

1.1. Animation EVRAS

dans les écoles maternelles et primaires

PRÉSENTATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les jeunes élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Dès lors, comment répondre aux jeunes tout en respectant leur développement psycho-affectif et sexuel? A quel âge faut-il commencer à en parler? De quoi parler? Comment s'outiller lors de la réalisation d'une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle?
- Cette formation tentera de permettre aux participant-e-s de développer leurs compétences professionnelles et leur posture d'animateur afin de pouvoir monter des séances d'animations EVRAS répondant aux besoins et aux attentes d'un public maternelle et primaire. Les outils et animations proposées seront acquis par une méthodologie basée sur l'expérience.

- Acquérir des connaissances sur les thématiques à aborder (émotion, intimité, puberté...)
- Formuler les objectifs EVRAS d'une intervention à l'école maternelle et primaire;
- Développer sa posture d'animateur;
- Acquérir des techniques d'animation;
- Travailler à déconstruire les stéréotypes;
- Adapter les outils pédagogiques aux objectifs poursuivis et élaborer des canevas;



Programme

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe. Réflexion sur la distance entre animatrice-eurs et public.

JOUR 2

Présentation des différents aspects médicaux et développement psycho-sexo-pédagogiques contextualisés dans la pratique du terrain.

JOUR 3

Formulation et réflexion sur la distinction entre objectifs fixés et moyens d'y parvenir.

JOUR 4

Atelier de création de canevas et adaptation d'outils pédagogiques.

JOUR 5

Atelier sur le « savoir-être », le cadre et la posture.

JOUR 6

Workshop et thématiques spécifiques



Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les spécificités du public « maternelle et primaire » ainsi que sur le développement psycho-affectif et sexuel des individus;



Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateur-ice-s vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de situations concrètes. Les outils utilisés seront basés sur ceux utilisés en animation.



Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec des enfants
- Avoir des bases théoriques sur les thématiques EVRAS
- Avoir suivi des études ou envisager un projet professionnel en lien avec la thématique.



Public professionnel visé

Travailleuse-s en CPF, PSE, PMS, travailleuse-s d'AMO, travailleuse-s au sein des maisons de jeunes, les travailleuse-s psycho sociaux, les professionnel-le-s du milieu éducatif et scolaire.



Public bénéficiaire

1^{ère} maternelle jusqu'à la 6^{ème} primaire



Session 1

Formatrices :

- Donatienne Oliviers – Conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute systémique et animatrice EVRAS
- Laurence Schaers – Psychothérapeute systémicienne, assistante sociale et animatrice EVRAS
- Ingrid Henz – Médecin généraliste

Dates : lundi 19, mardi 20, mercredi 21, mercredi 28, jeudi 29, vendredi 30 avril 2021

Horaires : 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

Lieu : Namur

Inscription en ligne sur

<https://www.planningfamilial.net/formations/>

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non-membre FLCPF : 330 euros

CODE 366



Session 2

Formateur-riche-s :

- Vania Pasqualicchio – Psychologue et animatrice EVRAS
- André Vandercam – Assistant social et animateur EVRAS
- Carine Verheyden – Médecin généraliste

Dates : lundi 15, mardi 16, lundi 29, mardi 30 novembre, lundi 13, mardi 14 décembre 2021

Horaires : 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles – FLCPF, rue de la tulipe 34, 1050 Ixelles

Inscription en ligne sur

<https://www.planningfamilial.net/formations/>

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non-membre FLCPF : 330 euros

CODE 380