

# 1.3. Animation EVRAS

## vers un public porteur de handicap

### PRÉSENTATION

- L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle dans le cadre de l'enseignement spécialisé et des institutions pour adultes porteurs de handicap, présente des spécificités et pose des questions différentes de ce que rencontrent les animateur-riche-s EVRAS dans l'enseignement ordinaire.
- Comment aborder la sexualité avec des enfants ou des jeunes en situation de handicap ? Quelle place accorder aux familles ? Quelle collaboration mettre en place avec les partenaires de l'école ou des institutions (enseignant-e-s, paramédicaux, etc) ? Comment construire une animation EVRAS adaptée aux différents publics de l'enseignement spécialisé ? Quelle durée, quels contenus, avec quels outils ?
- Cette formation permettra aux participant-e-s de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions et de proposer des animations EVRAS à destination d'un public porteur de handicap.

- Acquérir des connaissances sur différentes thématiques (émotions, relations, parentalité, contraceptions, IST dont VIH, sexualités, droits sexuels...)
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences
- Identifier et prendre de la distance face à ses propres représentations
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes
- Identifier les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...)
- Acquérir des techniques d'animation
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant
- Développer sa posture d'animateur
- Découvrir, s'approprier, adapter et créer des outils pédagogiques.
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas adaptés aux spécificités du public



### Programme

#### JOUR 1

Création de la dynamique de groupe - Découverte de soi, de l'autre et du handicap - Jeux de rôle sur bases de situations proposées

#### JOUR 2

Relation à soi et à l'autre – Théorie sur les aspects légaux concernant le handicap et la sexualité - Échanges de pratiques / situations concrètes

#### JOUR 3

Proposition d'animation à partir d'un sujet amené - Proposition et utilisation d'outils existants et / ou adaptés

#### JOUR 4

Le tiers accompagnant - Notion de cadre - Approche de la cellule EVRAS



### Objectifs

- Prendre conscience de l'importance de la promotion de la santé sexuelle et reproductive et savoir mobiliser ces concepts



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateur-ri-ce-s vous inviteront à réfléchir et construire des projets d'animation à la VRAS et à la santé sexuelle à partir de situations concrètes et/ou vécues. Les outils présentés seront notamment ceux pouvant être utilisés en animation EVRAS.



## Pré-requis

Formation VRAS pour les personnes en situation de handicap ou expérience dans l'animation EVRAS avec un public ordinaire ou expérience avec des personnes en situation de handicap.



## Public professionnel visé

Tou-te-s les professionne-le-s réalisant ou voulant réaliser des animations auprès des groupes de personnes en situation de handicap (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institutions pour enfants, jeunes et/ou adultes...)



## Public bénéficiaire

Enfants, jeunes et adultes en situation de handicap de tous types ayant un accès à la communication.



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Brigitte Copain, ergothérapeute, sophrologue, musicothérapeute
- Marie Jaspard, psychologue, psychothérapeute

**Dates :** jeudi 7, vendredi 8, jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** FLCPF, rue de la Tulipe 34, 1050 Bruxelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non-membre FLCPF : 220 euros

**CODE 381**