



LE CATALOGUE
2018
DES FORMATIONS



FÉDÉRATION LAÏQUE
DE CENTRES
DE PLANNING FAMILIAL

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	4
AGENDA DES FORMATIONS 2018 (par ordre chronologique)	6
AGENDA DES FORMATIONS 2018 (par thématique)	8

PROGRAMME DES FORMATIONS 2018 EN EVRAS

1. EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE EN MILIEU SCOLAIRE (EVRAS)	10
1.1 Formations de base	11
1.1.1 EVRAS dans les écoles maternelles et primaires	11
1.1.2 Formations de base à l'animation en EVRAS	13
1.2 Accompagnement de projet	15
1.2.1 Cellules EVRAS dans les écoles	15
2. THEMATIQUES SPECIFIQUES	18
2.1. Cycle « sexualités & handicaps »	18
2.1.1 Se préparer à l'EVRAS auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle – APEF	19
2.1.2. EVRAS pour des personnes ayant un accès limité au langage	21
2.1.3. Animation EVRAS dans l'enseignement spécialisé	23
2.1.4. Accompagnement à la mise en place de cellule EVRAS spécifique à l'enseignement spécialisé	25
2.2 Violences conjugales et intrafamiliales	29
2.2.1. Module initial	29

2.3	Usages des TIC : Vie affective et sexuelle 2.0	31
2.4	Intervention en milieux festifs dans une perspective de promotion de la santé affective et sexuelle (Sex&Co)	33
2.5	Formation multiculturelle « Vie relationnelle, affective et sexuelle : migrations et cultures	35
2.6	Check(L)IST: Dépistage du VIH et des autres IST	37
2.7	Burnout parental NEW	39

3. FORMATIONS CONTINUES POUR PROFESSIONNELS DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL

42

3.1	Accueil en centres de planning familial	43
-----	---	----

4. INSCRIPTION

46

CONDITIONS D'INSCRIPTION

47

5. ACCES & CONTACTS

48

6. LOVE ATTITUDE

50

7. EVRAS.BE

51

INTRODUCTION

FÉDÉRATION LAÏQUE DE CENTRES DE PLANNING FAMILIAL asbl

Organisme d'éducation permanente reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
Agréée par la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale (COCOF) ;
Subventionnée par l'Agence pour une Vie de Qualité de la Wallonie (AViQ) ;
Membre de l'International Planned Parenthood Federation (IPPF)
Membre de la Fédération belge pour la santé et les droits reproductifs et sexuels
Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Wallonie et la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Notre offre de formation propose aujourd'hui une sélection d'une vingtaine de modules développés autour de 3 volets :

- Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire (EVRAS)
- Thématiques spécifiques : interventions en milieux festifs, violences, handicap, nouvelles technologies et réseaux sociaux, IST et VIH/SIDA, multiculturalité, etc.
- Formation continue pour les professionnels du secteur du planning familial

Fort d'une expertise de plus de 20 ans et surtout grâce à la collaboration d'experts et de praticiens issus du monde du planning familial et de la promotion de la santé (qui suivent de près l'évolution de l'actualité et des métiers), nos formations sont continuellement remises à jour et développées en conséquence. Tous les modules sont interactifs afin de permettre un maximum d'échanges entre les participants et les formateurs. Nous espérons que ce programme rencontrera vos attentes et vos besoins.

SIÈGE BRUXELLOIS :

Rue de la Tulipe, 34 – 1050 Bruxelles
Tél 02/502 82 03

SIÈGE WALLON :

Rue Eugène Hambursin 3 – 5000 Namur

flcpf@planningfamilial.net
www.planningfamilial.net
www.loveattitude.be
www.evras.be

PÔLE ACTIVITÉS :

SERVICE FORMATIONS

Catherine Vanesse
cvanesse@planningfamilial.net
Tél : 02/505 60 68

INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS

Isabelle Ngendakumana
formations@planningfamilial.net
Tél : 02/505 60 60

N° d'entreprise BE0431 746 109
IBAN BE 24 0013 2387 9238
BIC GEBABEBB

ACRONYMES

- APEF:** ASSOCIATION PARITAIRE POUR L'EMPLOI ET LA FORMATION
- EVRAS:** ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE
- FWB:** FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES.
- IST:** INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES
- SIDA:** SYNDROME D'IMMUNODÉFICIENCE ACQUISE
- VAS:** VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE
- VIH:** VIRUS DE L'IMMUNODÉFICIENCE HUMAINE

Pour faciliter la lecture de ce programme, nous avons décidé de respecter la grammaire française en ne dédoublant pas les masculins/féminins. Ce choix n'enlève rien à notre volonté de prendre en compte l'identité des genres.



Avec le soutien de :



PROGRAMME DES FORMATIONS 2018 PAR ORDRE THÉMATIQUE

1. EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE EN MILIEU SCOLAIRE (EVRAS)				
	TITRE	DATES	LIEU	PAGE
1.1. Formations de base				
1.1.1.	EVRAS dans les écoles maternelles et primaires	30-31 mai -1-13-14-15 juin 2018	Bruxelles	11
1.1.2.	Formation de base à l'animation en éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS)	14-15-16-28-29-30 mars 2018	Bruxelles	13
		5-6-7- 19-20-21 septembre 2018	Namur	
1.2. Accompagnements de projets				
1.2.1.	Cellules EVRAS dans les écoles	A la demande	Bruxelles	15

2. THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES				
	TITRE	DATES	LIEU	PAGE
2.1. Cycle "sexualités et handicaps"				
2.1.1.	Se préparer à l'EVRAS auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle - APEF	8 - 9 - 22 et 23 mars 2018	Bruxelles	19
2.1.2.	EVRAS pour des personnes ayant un accès limité au langage	14 septembre, 4-18 octobre, 15 novembre 2018	Bruxelles	21
2.1.3.	Animation EVRAS dans l'enseignement spécialisé	16 - 23 avril et 7 - 14 mai 2018	Bruxelles	23
2.1.4.	Accompagnement à la mise en place de Cellule EVRAS spécifique à l'enseignement spécialisé	À la demande		26

2.2. Violences conjugales et intrafamiliales				
2.2.1.	Module initial	2-16-23 octobre 2018	Namur	29
2.3.	Usages des TIC : Vie affective et sexuelle 2.0	22-29 novembre 2018	Namur	31
2.4.	Intervention en milieux festifs dans une perspective de promotion de la santé affective et sexuelle (SEX & CO)	20-27 avril 2018	Bruxelles	33
2.5.	Formation multiculturelle "Vie relationnelle, affective et sexuelle : migrations et cultures"	24,25 septembre, 1,3 octobre 2018	Bruxelles	35
2.6.	Check(L)IST : dépistage du VIH et des autres IST	Novembre-Décembre 2018 - Dates à définir	Bruxelles	37
2.7.	Burnout parental (NEW)	21-22 juin 2018	Bruxelles	39

3. FORMATION CONTINUE POUR PROFESSIONNELS DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL

	TITRE	DATES	LIEU	PAGE
3.1.	Accueil en centres de planning familial	5-6-19-20 mars 2018	Bruxelles	43

AGENDA DES FORMATIONS 2018 PAR ORDRE CHRONOLOGIQUE

MARS 2018

Accueil en centres de planning familial

5 - 6 - 19 - 20 mars 2018 - Bruxelles

EVRAS pour les personnes présentant une déficience intellectuelle – APEF

8 - 9 - 22 - 23 mars 2018 - CAL de Bruxelles

Formation de base à l'animation en éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS)

14 - 15 - 16 - 28 - 29 - 30 mars 2018 - Bruxelles

AVRIL 2018

Animation EVRAS dans l'enseignement spécialisé

16 - 23 avril 2018 - Bruxelles

Intervention en milieux festifs dans une perspective de promotion de la santé affective et sexuelle (SEX & CO)

20 - 27 avril 2018 - Bruxelles

MAI 2018

Animation EVRAS dans l'enseignement spécialisé

7 - 14 mai 2018 - Bruxelles

EVRAS dans les écoles maternelles et primaires

30 - 31 mai 2018 - Bruxelles

JUIN 2018

EVRAS dans les écoles maternelles et primaires

1 - 13 - 14 - 15 juin 2018 - Bruxelles

Burnout parental

21 - 22 juin 2018 - Bruxelles

SEPTEMBRE 2018

Formation de base à l'animation en éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS)

5 - 6 - 7 - 19 - 20 - 21 septembre 2018 - Namur

EVRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage

14 septembre 2018 - Bruxelles

Formation multiculturelle «vie relationnelle, affective et sexuelle»

24 - 25 septembre 2018 - Bruxelles

OCTOBRE 2018

Formation multiculturelle «vie relationnelle, affective et sexuelle»

1 - 3 octobre 2018 - Bruxelles

Module initial : violences conjugales et intrafamiliales

2 - 16 - 23 octobre 2018 - Namur

EVRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage

4 - 18 octobre 2018 - Bruxelles

NOVEMBRE 2018

Usages des TIC : Vie affective et sexuelle 2.0

22 - 29 novembre 2018 - CRéSaM

Check(L)IST : dépistage du VIH et des autres IST

Date à définir - novembre - décembre 2018 - Bruxelles

EVRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage

15 novembre 2018 - Bruxelles



PROGRAMME DES FORMATIONS 2018 EN EVRAS

1.

ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE EN MILIEU SCOLAIRE (EVRAS)

1.1. FORMATIONS DE BASE

1.1. FORMATIONS DE BASE

1.1.1. ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS) DANS LES ÉCOLES MATERNELLES ET PRIMAIRES

NEW [6 JOURNÉES]

Adopter en tant qu'adulte une attitude ouverte et naturelle pour répondre aux questions des enfants sur la sexualité n'est pas une chose aisée.

A quel âge faut-il commencer à en parler ? Quels outils pédagogiques utiliser ? Comment donner une place aux interrogations des jeunes enfants tout en respectant leur intimité ? Cette formation tentera d'apporter des réponses à ces questions, tout en favorisant une approche participative basée sur le partage d'expériences.

OBJECTIFS

- Mettre en place un cadre sécurisant autour de l'EVRAS dans les écoles maternelles et primaires ;
- Acquérir des notions de base sur le développement psycho-sexuel des enfants ;
- Soutenir les intervenants dans leur mission éducative autour des thèmes de la vie affective et sexuelle des enfants ;
- Prendre en compte cette dimension de la vie dès le début et tout au long de la scolarité des enfants ;
- Adopter en tant qu'adulte une attitude ouverte et naturelle pour répondre aux questions des enfants ;
- Impliquer les enseignants et les équipes éducatives dans le processus des animations ;
- Découvrir et expérimenter des outils pédagogiques appropriés.

MÉTHODE

Approche participative privilégiant le partage d'expériences. Pistes pour mettre en place des animations d'éducation à la vie affective et sexuelle dès l'école maternelle et offrir aux enfants un espace pour parler avec eux des changements corporels de la puberté, des différences entre les filles et les garçons, des premières relations sexuelles, de l'amour, etc.

Les formateurs inviteront les participants à réfléchir individuellement et collectivement à partir de situations concrètes d'animations. Discussions de groupe et échanges de pratiques. Nombreuses mises en situation permettant de faire le lien avec le terrain professionnel. Ressources pédagogiques et documentaires (outils, brochures, dossiers thématiques).

PRÉREQUIS

Il est demandé aux participants de posséder une expérience de terrain en animation avec les enfants dans le cadre des écoles maternelles et primaires et/ou d'avoir un projet professionnel en lien avec la thématique.

PUBLIC

Professionnels intéressés par la promotion de la santé: centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champ éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse.

Ce type de formations implique une participation active de la part des participants. Leur présence est donc requise à l'ensemble des journées de formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Vania Pasqualicchio, André Vandercam, et Dr. Carine Verheyden

DATES ET HORAIRE :

30, 31 mai 1, 13, 14, 15 juin 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050
Bruxelles

CODE :

EVRAS primaires 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

2 mai 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

PRIX :

270 pour les membres FLCPF
330 € pour les non-membres

1.1.2. FORMATIONS DE BASE À L'ANIMATION EN ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS)

[6 JOURNÉES]

Acquérir des connaissances pluridisciplinaires en matière de sexualité.

PRÉSENTATION

Cette formation a pour vocation de mettre le participant à l'aise avec les animations EVRAS dans le contexte scolaire, de lui ouvrir des portes et d'enrichir ses potentialités dans un esprit ludique, créatif et interactif.

OBJECTIFS

- Réfléchir au sens de l'EVRAS dans le cadre scolaire ;
- Acquérir les compétences nécessaires à l'intervention professionnelle et adaptée aux différents publics (âge, culture, situation sociale) dans le domaine de l'éducation sexuelle ;
- Consolider ses connaissances afin de répondre aux questions que se posent les jeunes sur des sujets tels que la sexualité, la contraception masculine et féminine, les IST, le VIH/SIDA ;
- Expérimenter diverses techniques d'animation destinées aux professionnels et aux animateurs ayant en charge l'éducation sexuelle quel que soit le lieu d'intervention ;
- Renforcer ses méthodes d'animation grâce à une meilleure connaissance des outils pédagogiques ;
- Prendre du recul par rapport à sa pratique et en découvrir d'autres ;
- Partager les expériences avec d'autres acteurs de terrain concernés par la thématique.

CONTENU

- Compréhension du cadre méthodologique des animations ;
- Mise à disposition de mallettes pédagogiques et de supports visuels (fiches, planches anatomiques) à utiliser lors de séances d'information sur la contraception ;
- Création d'un espace de paroles et d'échanges pour favoriser une vision positive de la vie relationnelle, affective et sexuelle ;
- Connaissance du cadre légal et institutionnel ainsi que des missions et des compétences des principaux acteurs de l'EVRAS ;
- Analyse des différentes formes de partenariats conformément aux spécificités des principaux acteurs de l'EVRAS à l'école ;
- Ressources pédagogiques et documentaires (brochures, outils, dossiers thématiques, photo-langages, jeux d'animations).

MÉTHODE

La méthode est fondée sur la participation active du public. Des moments théoriques sont articulés à partir des questions qui émergent dans le groupe, lors des exercices, des jeux de rôles, des discussions en sous-groupes.

Les travaux en groupes plurisectoriels et pluriprofessionnels seront favorisés. Nombreux allers-retours entre les moments de formation et la confrontation des pratiques des acteurs relais. Les formateurs s'appuieront sur des situations professionnelles vécues par les participants.

Ces derniers sont amenés à identifier les institutions ressources qui mettent des outils à disposition ainsi qu'à manipuler plusieurs outils en groupes de travail. En particulier, la formation passera en revue les mécanismes de base qui prévalent dans l'utilisation d'outils d'animation en situation d'animation.

PUBLIC

Professionnels du domaine médical, psycho-social et éducatif, centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champ éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse, se destinant au métier d'animateur en santé sexuelle en milieu scolaire.

PRÉREQUIS

Il est demandé aux participants de posséder une expérience de terrain en animation et/ou d'avoir un projet professionnel en lien avec l'EVRAS.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Donatienne Oliviers, Laurence Schaers, et Dr Carine Verheyden

DATES ET HORAIRE :

14, 15, 16, 28, 29, 30 mars 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, Rue de la Tulipe 34 à 1050 Bruxelles

CODE :

EVRAS 1 Bruxelles 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

21 février 2018

.....

FORMATEURS :

Sabine Catoul, Vania Pasqualicchio, et Dr Ingrid Henz

DATES ET HORAIRE :

5, 6, 7, 19, 20, 21 septembre 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

Centre l'Illon, Rue des Tanneries 1 à 5000 Namur

CODE :

EVRAS 2 Namur 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

8 août 2018

PRIX :

270 € pour les membres FLCPF
330 € pour les non-membres

INSCRIPTION :

Voir page 47

1.2. ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

1.3.2. CELLULES EN ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS) À L'ÉCOLE

PRÉSENTATION

Certaines écoles éprouvent le besoin de créer un groupe de travail réunissant l'ensemble des acteurs internes et externes à l'école et qui peuvent, ensemble, réfléchir aux stratégies à mettre en place pour l'année scolaire et répartir les responsabilités de chacun.

Afin d'ouvrir un dialogue indispensable autour de l'éducation sexuelle, il existe un dispositif pour favoriser la création de groupes de discussion communs à l'ensemble des partenaires impliqués dans les projets d'animations à la vie relationnelle, affective et sexuelle (équipes d'animation, équipes éducatives mais aussi parents et élèves) : les cellules EVRAS.

Pour mener à bien un travail de prévention avec des jeunes, il est important de tisser un réseau d'adultes porteurs d'un discours préventif cohérent au sein de l'école et autour des élèves. Grâce à ce travail en partenariat entre l'école, le centre PMS et/ou le service PSE et le centre de planning familial, ce message arrive d'une manière cohérente et donc juste pour les élèves.

Qu'est-ce qu'une cellule éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) ?

La cellule EVRAS est basée sur un processus participatif, d'élaboration et de mise en œuvre d'un projet en éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire, en partenariat avec tous les intervenants privilégiés en la matière (Centre de Planning Familial, Centre PMS, service PSE).

Les cellules sont subventionnées par la Direction Promotion Santé de l'Agence pour une Vie de Qualité (AViQ) de la Wallonie, par le Service de la Santé de la Commission Communautaire Française (COCOF) de Bruxelles-Capitale, et par le Ministère de l'Éducation de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB).

OBJECTIFS

- Offrir un cadre de référence et de questionnement pour instituer ou initier un projet de prévention ;
- Mettre en œuvre des projets de prévention et de promotion dans les domaines de la santé sexuelle dans le cadre scolaire ;
- Élaborer un dispositif novateur pour les élèves tout en respectant et en évaluant les compétences et les limites du cadre scolaire ;
- Inscrire le projet sur le long terme dans une démarche institutionnelle (Projet d'école, Projet en Promotion de la santé à l'école) et dans un processus d'apprentissage, d'autonomisation et d'évolution sur plusieurs années ;
- Consolider les liens avec d'autres acteurs de terrain afin d'acquérir une habitude d'échanges à propos des pratiques et d'élaboration de partenariats ;
- Créer un projet qui soit cohérent et adapté aux besoins et aux moyens de l'école avec l'aide d'un « accompagnateur » qui coordonne et articule les compétences et spécificités de chaque participant.

Le projet (Extrait texte fondateur du projet pilote)

Le projet s'inscrit autour des constats suivants :

- 1 les intervenants potentiels en EVRAS se connaissent souvent peu ou mal et n'ont pas une perception précise de leurs missions respectives, ce qui entraîne notamment un manque de concertation et de collaboration ;
- 2 les écoles abritent des populations diversifiées avec des caractéristiques propres et des critères spécifiques qui sont rarement pris en compte ;

- 3 les jeunes ne sont que rarement associés au fond et à la forme de ces animations qui, pourtant, les concernent ;
- 4 l'efficacité des actions de prévention dépend des liens relationnels entre les différents partenaires et enfin ;
- 5 la qualité des actions menées et des relations entre les différents partenaires repose sur un travail à long terme, étalé sur plusieurs années du cursus scolaire.

MÉTHODE

La FLCPF propose gratuitement aux établissements scolaires intéressés, un cadre structurant et continu propre à la construction, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet éducatif cohérent, soutenu par une cellule constituée par différents partenaires. Ce processus exige la motivation et la disponibilité tant du personnel éducatif impliqué que des acteurs VAS engagés dans ce processus. Un cycle de 10 séances est organisé par année scolaire. Ce cycle est supervisé par un accompagnateur qui se charge de la bonne gestion du groupe et aide à la construction du projet en mettant à sa disposition les outils nécessaires. Il s'assure également de la continuité et de la cohérence du programme et veille à l'évaluation régulière de celui-ci. Le groupe comprend environ une dizaine de personnes et est composé d'acteurs internes et externes à l'école. Ensemble, ils vont réfléchir aux stratégies à mettre en place et répartir les responsabilités de chacun afin d'atteindre un objectif commun.

Au cours de ces dernières années, la FLCPF a constaté que ce type de projets favorise réellement et concrètement la construction d'un partenariat entre tous les acteurs de la santé à l'école, tels que les Centres PMS, les services PSE et les Centres de Planning Familial. Cela sous-entend également que

l'ensemble des partenaires prennent en compte des notions de prévention (grossesse précoce, IST, violence) dans l'esprit de la promotion de la santé (participation, estime de soi, partenariat).

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

Le rôle de l'accompagnateur de cellule est de veiller à la coordination, à la collaboration et à la cohésion entre tous les membres de l'équipe. En effet, l'accompagnateur a pour fonction de cadrer, d'aider et de soutenir le groupe, bref, d'en être le coach. En concertation avec les participants du groupe et avec la FLCPF, l'accompagnateur invite ponctuellement des experts ou des spécialistes qui peuvent répondre à des demandes spécifiques émanant du groupe.

CONTENU

Le programme s'étend sur trois années : ce laps de temps est nécessaire car un travail de prévention ne trouve son sens et sa portée que s'il peut s'inscrire dans la durée et la continuité. Ce sont des éléments fondamentaux de l'établissement du lien avec les élèves qui facilitent la capacité à recevoir le message de prévention.

PREMIÈRE ANNÉE :

Temps de connaissance et de reconnaissance mutuelle.

Il s'agit du temps pour voir.

DEUXIÈME ANNÉE :

Temps d'élaboration et de mise en place

d'un programme spécifique d'éducation affective et sexuelle.

Il s'agit du temps pour comprendre.

TROISIÈME ANNÉE :

La dernière année du projet est consacrée à l'évaluation et à la pérennisation des activités.

Il s'agit du temps pour conclure.

SUPERVISION DES CELLULES EVRAS

Pour garantir la pérennité de la cellule EVRAS, un superviseur intervient ponctuellement après les trois premières années du projet. Il est le garant du cadre de travail. Des temps d'évaluation ont lieu de manière régulière pour la mise en œuvre et l'implantation des animations avec les élèves.

PUBLIC

Professionnels intéressés par la promotion de la santé à l'école : centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champ éducatif et scolaire et de l'aide à la Jeunesse.

RENSEIGNEMENTS

Catherine VANESSE, coordinatrice du programme des cellules EVRAS

02/505 60 68

cvanesse@planningfamilial.net



2. THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

- 2.1. CYCLE « SEXUALITÉS ET HANDICAPS »
- 2.2. VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES
- 2.3. USAGES DES TIC : VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE 2.0
- 2.4. INTERVENTION EN MILIEUX FESTIFS (SEX&CO)
- 2.5. FORMATION MULTICULTURELLE « VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE : MIGRATIONS ET CULTURES »
- 2.6. CHECK(L)IST : DEPISTAGE DU VIH ET DES AUTRES IST EN CPF
- 2.7. BURNOUT PARENTAL (NEW)

Notre cycle « Sexualité et handicap » comprend quatre types d'interventions : une Formation en EVRAS pour les personnes présentant une déficience intellectuelle, une formation EVRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage, une formation en animation EVRAS dans l'enseignement spécialisé, et Accompagnement à la mise en place de cellule EVRAS spécifique à l'enseignement spécialisé.

2.1. CYCLE « SEXUALITÉS ET HANDICAPS »

2.1.1. SE PRÉPARER À L'ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS) AUPRÈS DES PERSONNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE – APEF

[4 JOURNÉES]

Cette formation est proposée dans le cadre du catalogue FORMAPEF (page 374, réf. C2838).

PRÉSENTATION

Cette formation a pour mission d'améliorer les pratiques visant l'épanouissement affectif et sexuel des personnes handicapées et à encourager les centres de planning familial à assumer l'EVRAS au sein de l'enseignement spécial et auprès des personnes adultes, en collaboration avec les professionnels du champ du handicap.

OBJECTIFS

- Être conscient des représentations de la sexualité et de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental.
- Accueillir et accompagner adéquatement les demandes qui concernent la vie affective et sexuelle des personnes présentant une déficience intellectuelle.

- Familiariser les professionnels avec l'animation, autour de la vie affective et sexuelle, des personnes présentant une déficience intellectuelle.
- Mettre en évidence des compétences croisées entre le champ du planning familial et celui du handicap.
- Confronter les expériences des différents professionnels afin de favoriser le travail en réseau.

CONTENU

- Réflexion sur le rôle de l'accompagnement des personnes vivant avec un handicap.
- Prise en compte des revendications à une vie affective et sexuelle des personnes présentant une déficience intellectuelle dans différentes situations de vie.
- Découverte et expérimentation d'outils appropriés.

MÉTHODE

Ce module est conçu sur un mode dynamique et interactif. L'information sera diffusée par les formateurs lors d'exercices, de jeux de rôle et de discussions en sous-groupes. Les formateurs s'appuieront sur les apports de situations professionnelles amenées par les participants et sur des partages d'expériences de personnes en situation de handicap.

PUBLIC

Professionnels de Centres de Planning Familial ou professionnels du secteur handicap.

PRÉREQUIS

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Alain Joret et Ülki Dursun

DATES ET HORAIRE :

8, 9, 22, 23 mars 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

Centre d'Action Laïque, avenue Arnaud Fraiteur, Campus de la Plaine l'ULB à 1050 Bruxelles (Salle Willy Peers, accessible aux personnes à mobilité réduite)

POUR Y ACCÉDER :

www.ulb.ac.be/cal/informationspratiques

PRIX :

Gratuit pour les travailleurs des Commissions paritaires (C.P.) 319.02, 327.02, 329.02, 329.03 et 332

CODE :

Page 374-du catalogue APEF,
Code - C 2838

INSCRIPTION :

Uniquement à l'APEF
02/229 20 23
formations@apefasbl.org
<http://www.apefasbl.org/formapef>

RENSEIGNEMENTS :

Service Formations
02/502 82 03
formations@planningfamilial.net

Avec le soutien de l'APEF (Association Paritaire pour l'Emploi et la Formation)

2.1.2 EVRAS POUR LES PERSONNES AYANT UN ACCES LIMITE AU LANGAGE

NEW

[4 JOURNÉES]

PRÉSENTATION

L'EVRAS en enseignement spécialisé pose des difficultés spécifiques aux animateurs quand ils s'adressent à des élèves qui ont un accès particulièrement limité au langage. Les techniques d'animation EVRAS traditionnelles peuvent difficilement être utilisées telles quelles en animation de groupe. Il faut les adapter, les concrétiser avec du matériel très concret, travailler de façon très progressive et répétitive. Il faut aussi s'adapter à des tous petits groupes, voire individualiser l'action ou intervenir directement quand les comportements se manifestent.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif d'explorer et d'outiller les intervenants afin de leur permettre de réaliser des interventions EVRAS auprès de ces populations spécifiques.

La formation se basera sur les outils existants pour les adapter, les transformer, les utiliser autrement. Elle se basera aussi sur l'expérience des participants.

PUBLIC

Professionnels et enseignants qui sont amenés à faire des animations avec des élèves qui ont un accès limité au langage.

CONTENU PROGRAMME

Quatre jours de formation répartis sur l'année scolaire, avec quatre thèmes qui permettront une approche progressive de l'EVRAS :

Pour la première journée : Qui suis-je ? Mes émotions

Pour la deuxième journée : Mes relations

Pour la troisième et la quatrième journées : Mon corps, la sexualité, la relation amoureuse, la santé sexuelle, ...

MÉTHODE

Chaque journée explorera les thèmes à travailler. Les formateurs et les participants y amèneront les outils déjà connus et utilisés et nous construirons ensemble un canevas d'animation et d'outils adaptés à la population visée.

Chaque participant est invité à expérimenter dans son école la mise en pratique des acquis de la journée avant la journée suivante.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Ülkü Dursun et Murielle Lambiet

DATES ET HORAIRE :

14 septembre, 4 - 18 octobre,
15 novembre 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

Namur, lieu à définir

CODE :

Accès limité au langage 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

15 août 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

PRIX :

180 € pour les membres FLCPF
220 € pour les non-membres

2.1.3. ANIMATION EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS) DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

NEW

[4 JOURNÉES]

PRÉSENTATION

L'éducation à l'affectivité et à la sexualité dans le cadre de l'enseignement spécialisé présente des spécificités et pose des questions différentes de ce que rencontrent les animateurs EVRAS dans l'enseignement ordinaire. Comment aborder la sexualité avec des enfants ou des jeunes en situation de handicap? Quelle place accorder aux familles? Quelle collaboration mettre en place avec les partenaires de l'école (enseignants, paramédicaux, etc.)? Comment construire une animation EVRAS adaptée aux différents publics de l'enseignement spécialisé? Quelle durée, quels contenus, avec quels outils?

Plus spécifiquement en lien avec l'enseignement spécialisé, l'animateur veillera :

- A répondre aux questionnements sur la légitimité de l'accès à la sexualité pour les personnes en situation de handicap ;
- A l'accompagnement et à l'information des familles ;
- Aux modes de collaboration entre les intervenants extérieurs et le personnel enseignant en tenant compte de la spécificité des publics ;
- A la spécificité des programmes EVRAS et aux outils d'animation adaptés dans ce cadre.

OBJECTIFS

Outils les animateurs EVRAS à la spécificité de l'animation en enseignement spécialisé en leur permettant :

- de connaître les différents types de handicap et les spécificités de l'enseignement spécialisé ;
- de se positionner par rapport à la légitimité et aux questions spécifiques de l'accès aux droits sexuels des personnes en situation de handicap ;
- de faire face aux demandes et aux réticences des professionnels et des familles en la matière ;
- de développer des stratégies de collaboration, avec les écoles et les autres intervenants, efficaces et spécifiques aux publics visés ;
- de construire des programmes d'animation adaptés ;
- de trouver un langage adapté aux possibilités de compréhension des publics rencontrés ;
- d'utiliser des outils accessibles à ces publics.

MÉTHODE

La formation repose sur des mises en situation, des échanges de pratiques et de questions amenées par les participants.

- Elaboration d'une méthodologie et

des hypothèses de travail.

- Acquisition de repères théoriques sur le développement de la sexualité.
- Connaissance des représentations propres à chaque secteur d'intervention.
- Construction de canevas d'animation et expérimentation et création d'outils adaptés.
- Ressources pédagogiques et documentaires.

PRÉREQUIS

Cette formation est destinée aux professionnels ayant déjà une expérience de l'animation EVRAS en enseignement ordinaire ou une expérience pédagogique dans l'enseignement spécialisé.

PUBLIC

Professionnels issus du secteur de la promotion de la santé à l'école, centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champs éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Alain Joret et Ülkü Dursun

DATES ET HORAIRE :

16, 23 avril et 7, 14 mai 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF : rue de la Tulipe, 34
à 1050 Bruxelles

CODE :

EVRA ES 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

26 mars 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

PRIX :

180 € pour les membres FLCPF
220 € pour les non-membres

2.1.4. ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DE CELLULE EVRAS SPÉCIFIQUE À L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

NEW

[2 JOURNÉES]

La cellule est un dispositif reconnu pour son efficacité dans la généralisation de l'EVRAS dans le cadre scolaire mais qui peut également être adapté dans un cadre institutionnel non scolaire.

PRÉSENTATION

Les cellules EVRAS sont basées sur un processus participatif, d'élaboration et de mise en œuvre en éducation à la sexualité en milieu scolaire en partenariat avec tous les intervenants privilégiés en cette matière, à minima des représentants de l'équipe éducative, du CPMS et/ou SPSE, et de centre de planning familial, etc.)

Il s'agit de cellules permanentes consultatives qui visent à mettre en œuvre des programmes d'éducation affective et sexuelle, dans une perspective de prévention et de promotion de la santé dans les établissements scolaires qui en font la demande.

La FLCPF met à disposition de chaque projet un accompagnateur de cellule EVRAS pendant toute la durée du dispositif qui est de 3 ans.

Au terme du projet, la FLCPF continue à jouer également un rôle de soutien au travers des interventions qu'elle organise pour les différents accompagnateurs de cellules. Il s'agit là d'un lieu d'échanges et de soutien des pratiques ainsi que de partages d'initiatives.

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR DE CELLULE EVRAS

L'accompagnateur occupe un rôle important : d'animateur de réunion, à fournisseur de contenus et d'idées, à solliciteur de partenariats ou garant de l'historique de la cellule. Le rôle d'accompagnateur est divers et il exige de la flexibilité : il doit être prêt à laisser aux participants l'espace pour intervenir, mais il doit aussi être prêt à présenter ou intervenir lui-même s'ils ne sont pas prêts.

La fonction de l'accompagnateur de cellule est multiple et regroupe les aspects suivants :

- tenir compte des caractéristiques du contexte et de la diversité des partenaires réunis afin de créer une culture commune ;
- assurer la gestion harmonieuse d'un groupe de volontaires ;
- valoriser les activités productives (comme par exemple, les heures d'animations réalisées) avec les autres types d'activités tels que la concertation du projet ;
- proposer une diversité dans les activités développées : des ateliers thématiques ou un spectacle, une conférence, la visite d'une exposition ou le théâtre forum ;
- favoriser la créativité par la création de supports comme une affiche d'informations sur la cellule, une boîte aux lettres pour les enfants, un photo-

langage, un quizz ;

- induire une bonne gestion des dynamiques internes et externes autour du travail de promotion de la santé sexuelle dans le cadre scolaire ;
- garantir le bon déroulé des étapes constitutives à l'implantation du projet au sein de l'école ;
- planifier les animations EVRAS avec les centres de planning familial et leurs partenaires afin d'assurer une continuité des activités de prévention tout au long du cycle scolaire ;
- inscrire le projet dans le temps et dans le projet de l'école ;
- amener le projet à l'autonomie et assoir sa pérennité au sein de l'école.

Plus spécifiquement en lien avec l'enseignement spécialisé, il veillera :

- A répondre aux questionnements sur la légitimité de l'accès à la sexualité pour les personnes en situation de handicap ;
- A l'accompagnement et à l'information des familles ;
- Aux modes de collaboration entre les intervenants extérieurs et le personnel enseignant en tenant compte de la spécificité des publics ;
- A la spécificité des programmes EVRAS et aux outils d'animation adaptés dans ce cadre.

Après les 3 ans de vie du projet, le passage de flambeau apparaît comme une étape clé du maintien de la cellule dans le temps, il faudra alors que l'accompagnateur puisse identifier le profil de la personne qui va prendre le relais du projet une fois le soutien de la FLCPF terminé.

OBJECTIFS

- Formaliser le rôle et les missions dévolues à un accompagnateur de cellule EVRAS ;
- Acquérir des repères pour mener ce type de projet de prévention ;
- Être à l'aise dans la dynamique d'un projet d'éducation à la santé sexuelle ;
- Mettre en valeur l'effet de la dynamique de groupe afin de favoriser la convivialité, facteur d'émulation qui permet de voir éclore des projets ou idées très variés ;
- Développer une vision collective au travers d'un projet commun et une culture commune ;
- Proposer des outils de prévention et de sensibilisation spécifique à l'enseignement spécialisé ;
- Savoir négocier une convention avec les directions des écoles ;
- Assurer un cadre de travail basé sur la confiance et sur la transparence sur ce qui est fait et proposé car tous les acteurs connaissent le projet et la responsabilisation de chacun (tous les membres sont acteurs) ;
- Maintenir une bonne volonté entre partenaires internes et externes de l'école y compris avec l'équipe éducative et la reconnaissance de l'importance des temps de réflexion, de préparation et d'évaluation concertés des actions ;
- Distribuer la parole aux divers acteurs de terrain et aux partenaires associés au projet à l'intérieur et à l'extérieur de l'école ;
- Créer des conditions de partenariat qui respectent les missions de chaque acteur tout en distinguant les rôles et les places des différents professionnels.

PROGRAMME

Le programme se fonde sur le déroulé des étapes constitutives à la création d'une cellule EVRAS

- clarification de la demande ;
- présentation de la cellule aux partenaires pressentis ;
- confirmation du souhait de l'école ;
- signature d'une convention de collaboration ;
- inscription dans le projet d'établissement ;
- diagnostic et état des lieux réalisés par les partenaires de la cellule ;
- élaboration du projet sur base d'objectifs prioritaires décidés par les membres de la cellule ;
- évaluation et pérennité du projet.

et efficace entre les différents types d'acteurs (santé-enseignement-prévention).

- Favoriser la diversité des partenaires externes tels que les CPF, AMO, des services de médiation, d'accueil ou d'écoute, centres culturels, maisons de jeunes, coordinations SIDA locales, diverses autres ASBL, partenaires pour l'hébergement ou les loisirs.

PRÉREQUIS

Cette formation est destinée aux professionnels ayant déjà une solide expérience de terrain. Une bonne connaissance du monde scolaire est vivement souhaitée. Les participants seront invités à présenter des situations qui les questionnent dans leur pratique professionnelle.

MÉTHODE

La formation repose sur un échange de pratiques et de questions amenées par les participants.

- Présentation des projets pilotes existants dans le cadre de l'enseignement spécialisé.
- Elaboration d'une méthodologie et des hypothèses de travail.
- Acquisition de repères théoriques sur le développement de la sexualité.
- Connaissance des représentations propres à chaque secteur d'intervention
- Respect des différentes étapes du projet afin de permettre aux acteurs de se repérer dans le contexte scolaire (de l'enseignement spécialisé).
- Création d'une articulation pertinente

PUBLIC

Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite renforcer ses compétences pour intervenir comme accompagnateur de cellules EVRAS dans l'enseignement spécialisé.

Professionnels issus du secteur de la promotion de la santé à l'école, centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champs éducatif et scolaire, de l'aide à la jeunesse et du secteur du handicap.

NB : Cette formation peut aussi être adaptée à l'accompagnement de projet en institution.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Alain Joret et Ülkü Dursun

DATES ET HORAIRE :

à la demande

LIEU :

Bruxelles, lieu à définir

CODE :

Cellule2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

PRIX :

90 € pour les membres FLCPF

110 € pour les non membres

RENSEIGNEMENTS

Catherine VANESSE, coordinatrice du programme des cellules EVRAS

02/505 60 68

cvanesse@planningfamilial.net

2.2. VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

2.2.1. MODULE INITIAL

[3 JOURNÉES]

PRÉSENTATION

Depuis leurs débuts, les asbl Solidarité-Femmes (La Louvière), le Collectif contre les Violences Familiales et l'Exclusion (Liège) et Praxis (trois antennes : Hainaut, Liège et Bruxelles) développent, chacune dans ses domaines particuliers de compétences, une pratique de sensibilisation, de formation et d'éducation permanente.

Le Services Public de Wallonie, département de l'action sociale, direction de l'intégration des personnes d'origine étrangère et de l'égalité des chances, soutenant l'implantation de Pôles de Ressources spécialisées en violences conjugales et intrafamiliales à Liège et à La Louvière, a sollicité nos associations pour réunir nos compétences et offrir des espaces de formation continue pour un large public de professionnels confrontés aux violences conjugales et intrafamiliales.

La particularité des formations, développées au sein des Pôles de Ressources, est que chacune d'elles est conçue et animée par deux formateur-trice-s : l'un-e de l'asbl Praxis, qui accompagne les auteurs de violences conjugales et familiales, l'autre du CVFE ou de Solidarité-Femmes, qui accompagnent les femmes victimes de violences conjugales et familiales.

Ainsi, c'est à une lecture dynamique et systémique, intégrant tous les acteurs concernés (auteurs, victimes, enfants, réseaux de protection) que sont convié-e-s les participant-e-s aux formations. De plus les formateur-trices sont des intervenant-es de terrain

qui peuvent donc répondre aux questions des participants au travers de leurs expériences quotidiennes.

A travers les formations offertes dans le cadre des Pôles de Ressources, il s'agit également pour nous de partager notre expérience innovante de concertation intersectorielle afin de la rendre visible, accessible et peut-être même inspirante pour l'ensemble du réseau des professionnels concernés.

Le Pôle de ressources spécialisées en violences conjugales et intrafamiliales met à disposition de la FLCPF trois journées de formation initiale au processus de domination conjugale et deux journées de formation complémentaire sur les enfants exposés aux violences conjugales et intrafamiliales.

CONTENU

Le module initial comprend trois journées. Il est réservé aux professionnels des Centres de Planning Familial qui souhaitent se questionner, se donner des clés de lecture et d'analyse et questionner ensemble les pratiques spécifiques au secteur des Centres de Planning.

FORMATEURS

Jean-Louis Simoens de l'asbl le « Collectif
Contre les violences Familiales et l'Exclu-
sion » - CVFE

PUBLIC

Intervenants professionnels en centres de
planning familial.

INFORMATIONS PRATIQUES

DATES ET HORAIRE :

2, 16, 23 octobre 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

Centre l'Ilon, Rue des Tanneries 1 à 5000
Namur

PRIX :

135 € pour les membres FLCPF
165 € pour les non-membres

CODE :

Vic Base 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

4 septembre 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

2.3. USAGES DES TIC : VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE 2.0

[2 JOURNÉES]

Les nouvelles technologies et la vie relationnelle, affective et sexuelle des jeunes.

CONTEXTE

Internet et les jeux vidéo font maintenant partie du quotidien de beaucoup d'entre nous. Outils de travail et de communication, mais également source de loisirs et de socialisation, ces nouvelles technologies soulèvent autant d'enthousiasme que d'inquiétudes.

Parmi celles-ci, nous retrouvons les risques de dépendance, la peur de la violence qu'elles pourraient engendrer, les « conduites à risques » des adolescents, etc. Ce module propose d'aborder ces questions tout en ouvrant plus largement la réflexion à une meilleure connaissance de ces nouvelles technologies et des usages qui en sont faits.

OBJECTIFS

- Découvrir différentes facettes des univers virtuels (réseaux sociaux, jeux vidéo, etc.) ;
- Acquérir des connaissances en matière de sexualité, en prenant en compte les changements technologiques ;
- Faire le point sur les connaissances au sujet des usages problématiques (ou

non) d'Internet et des jeux vidéo ;

- Se familiariser avec les différentes applications emblématiques du Web 2.0. telles que Facebook ;
- Envisager des attitudes éducatives et de prévention pour les jeunes (balises) ;
- Aborder les questions relatives à la pornographie et, plus largement, à la place des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie sentimentale ;
- Construire des pistes de solutions par rapport aux difficultés qui se posent (par exemple : usage compulsif en ligne).

MÉTHODE

Cette formation est basée sur le principe suivant : avant d'envisager les usages problématiques, il est nécessaire de se pencher sur les usages au sens large. Dans un premier temps, les formateurs proposent une découverte du Web tel qu'il se présente actuellement ainsi que des grands concepts qui permettent de comprendre les usages qui en sont faits. Partant ainsi d'une approche compréhensive et non anxiogène, les formateurs envisagent les situations qui peuvent poser problème. En fonction du public qui participe à la formation, les formateurs ajustent éventuellement les situations à approfondir.

Cette formation est répartie sur deux journées durant lesquelles les formateurs privilégient les méthodes actives, mais aussi les supports visuels (PowerPoint, séquences vidéo interactives). La réflexion est alimentée par une actualisation de l'état des connaissances sur les questions traitées. L'aspect pluridisciplinaire du groupe permet l'échange d'expériences dans un climat de convivialité.

Mise à disposition de recueils d'articles, références bibliographiques, adresses d'organismes et sites Internet concernant la cyberdépendance.

PUBLIC

Professionnels de la promotion de la santé : centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champ éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse.

PRÉREQUIS

Avoir suivi préalablement une formation de base en EVRAS.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Pascal Minotte, chercheur au CRéSaM, et Arnaud Zarbo, de l'ASBL Nadja

DATES ET HORAIRE :

22, 29 novembre 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

CRéSaM - Centre de Référence en Santé Mentale, asbl
Boulevard de Merckem, 7 à 5000 Namur

PRIX :

90 € pour les membres FLCPF
110 € pour les non-membres

CODE :

Internet Namur 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

1 novembre 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

2.4. INTERVENTION EN MILIEUX FESTIFS DANS UNE PERSPECTIVE DE PROMOTION DE LA SANTÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE (SEX&CO)

[2 JOURNÉES + 1 JOURNÉE SUR LE TERRAIN]

Le projet Sex&Co offre une intervention de Promotion de la Santé affective et sexuelle de type généraliste en milieux festifs, menée par des professionnels formés à l'intervention dans ce type de milieux. Sex&Co propose des stands animés par des professionnels de centre de planning familial qui accueillent les jeunes pour les informer, les conseiller et les orienter sur toutes les questions relatives à la sexualité (contraception, VIH/IST, violences, genres et orientations sexuelles, etc.).

- Appréhender les risques inhérents aux comportements relationnels (affectifs, sexuels, etc.) du public dans un environnement festif, entre autre en lien avec la consommation d'alcool et autres psychotropes ;
- Prendre connaissance et expérimenter certains outils d'animation spécifiques aux milieux festifs ;
- Rencontrer et échanger des pratiques et des expériences entre acteurs de la santé.

PRÉSENTATION

Pourquoi et comment intervenir en milieux festifs en tant que professionnel de la santé ?

Au cours de cette formation, il s'agira de réfléchir ensemble aux raisons, aux attitudes et aux pratiques les plus adéquates pour l'intervention d'acteurs de Promotion de la Santé affective et sexuelle en milieux festifs.

OBJECTIFS

- Connaître et appréhender les spécificités du travail en milieux festifs (cadre de travail, accueil du public) ;
- Réfléchir au sens de l'intervention en milieux festifs ;
- Acquérir des repères méthodologiques (mise en place d'un stand de Réduction des Risques dans une logique de Promotion de la Santé) ;

CONTENU

JOUR 1

Pourquoi intervenir en milieux festifs et qu'est-ce qu'un milieu festif ?

Approche des différents environnements et des publics festifs, des comportements à risques spécifiques, notamment liés à la consommation de psychotropes.

JOUR 2

Comment intervenir en milieux festifs ?

Préparation du projet et négociation avec l'organisateur, conception du stand, outils, méthodologie et éthique, relais et travail en réseau.

JOUR 3

Depuis 2018, nous avons ajouté une journée au module de base, consacrée à la pratique de terrain. La date et le lieu seront à définir ultérieurement. Uniquement pour les travailleurs de centres de planning.

MÉTHODE

Cette formation se base sur la dynamique apportée par le groupe : nous partons des idées et des représentations du groupe afin de construire et/ou de déconstruire ensemble des réflexions sur les pratiques de professionnels de Promotion de la Santé en milieux festifs. Nous procédons par des allers-retours entre théorie et pratique. Nous proposons des mises en situation, discussions et échanges de pratiques. Un support théorique sera remis aux participants.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux travailleurs de Centres de Planning Familial et autres acteurs en santé sexuelle, intervenant ou souhaitant intervenir en milieux festifs, en priorité dans les festivals qui seront couverts cet été par Sex&Co.

PRÉREQUIS

Connaissances de base en santé affective et sexuelle.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

André Vandercam et Jean-Philippe Hogge (animateurs en Centres de Planning Familial)

DATES ET HORAIRE :

20, 27 avril 2018
+ une 3ème journée
à définir ultérieurement)
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, Rue de la Tulipe 34 à 1050
Bruxelles

PRIX :

Pour 2 journées :
90 € pour les membres FLCPF
110 € pour les non membres

Prix pour 3 journées :

135 € pour les membres FLCPF
165 € pour les non-membres

CODE :

Fo Sex&Co 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

30 mars 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

RENSEIGNEMENTS :

Gaëlle Dero : 02/318 67 76
gdero@planningfamilial.net

2.5. FORMATION MULTICULTURELLE « VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE : MIGRATIONS ET CULTURES »

[4 JOURNÉES]

L'EVRAS en contexte d'interculturalité.

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'acquies-
rir des outils qui peuvent les aider à
appréhender les différences culturelles
en matière de sexualité, dans un
contexte de migrations, et à mieux
gérer les situations rencontrées ;
- Tenir compte des dimensions éthiques
et culturelles nécessaires à la compré-
hension des différentes expressions de
la sexualité ;
- Permettre aux professionnels de s'in-
terroger sur leurs propres références
personnelles et culturelles liées à la
sexualité ;
- Confronter ses propres représentations
avec celles d'autres cultures dans les
domaines de la sexualité et de la vie
affective ;
- Renforcer ses capacités d'observation,
d'écoute et d'analyse d'éléments
d'incidents critiques (chocs culturels) ;
- Favoriser le dialogue entre les jeunes
et les adultes autour des influences
familiales, religieuses et culturelles
liées à la vie relationnelle, affective et
sexuelle ;
- Développer des interventions en
réseau à propos de la santé sexuelle
au profit des femmes migrantes vulné-
rables.

CONTENU

Les professionnels des centres de planning familial rencontrent des questions relatives à la vie affective et sexuelle dans le cadre de leur travail avec une population en majorité féminine. Des questions portant sur la reconnaissance de leur culture, de leurs valeurs et des pratiques mènent parfois à des malentendus. Dans ce cadre, nous proposons aux intervenants une formation-action avec un temps d'analyse des pratiques professionnelles.

PUBLIC

Professionnels des centres de planning familial, des services PSE, des centres PMS, du champ éducatif et de l'aide à la jeunesse.

Ce type de formation implique une participation active de la part du public.

PRÉREQUIS

Une connaissance préalable du milieu multiculturel et des questions liées à la santé sexuelle des populations migrantes est fortement conseillée.

MÉTHODE

Analyse de situations de terrain vécues par les participants et réflexion à partir de leur propre cadre de référence : grille d'analyse des chocs culturels. Divers intervenants spécifiques participeront à la session, selon leur expertise ou leur savoir-faire, en fonction des sujets choisis par les participants.

Les participants disposeront d'un CD comprenant les principaux apports théoriques de la formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATRICES :

Naima Akhamlich et Tereza Tylova

DATES ET HORAIRE :

24-25 septembre, 1-3 octobre 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050
Bruxelles

PRIX :

180 € pour les membres FLCPF
220 € pour les non-membres

CODE :

MULTI 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

1 septembre 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

2.6. CHECK(L)IST : FORMATION CONTINUE SUR LE DEPISTAGE DU VIH ET DES AUTRES IST

[2 JOURNÉES]

CONTEXTE

Si le VIH est aujourd'hui très bien pris en charge au plan médical jusqu'à contrôler la virémie et empêcher la transmission par voie sexuelle, le dépistage du VIH parmi les populations touchées par cette épidémie (principalement les gays, bisexuels et autres HSH ainsi que les migrants subsahariens dont une grande part de femmes) reste encore insuffisant tant au plan de sa précocité que de sa fréquence. En 2015, 35% de personnes diagnostiquées positives au VIH le sont tardivement (ISP2016), l'enjeu serait réduire ce pourcentage de séro-ignorantes. Dans l'approche de prévention combinée qui prévaut aujourd'hui, l'amélioration de la qualité, du ciblage, de la diversification et de la couverture de l'offre de dépistage constitue un maillon crucial dans la chaîne d'acteurs allant du préventif au curatif. De plus, il s'agit aussi d'assurer une entrée dans le système de soins pour une prise en charge et une mise sous traitement ARV le plus rapidement possible.

OBJECTIFS

- Améliorer la Santé relationnelle, affective et sexuelle, et réduire l'incidence, la prévalence à VIH et le taux de séro-ignorants dans la population générale et ceci compris les populations-clefs.
- Améliorer le dépistage du VIH et des autres IST en CPF, et améliorer l'ac-

cessibilité des CPF à des populations spécifiques.

- Renforcer les connaissances et les compétences en matière de VIH mais également d'orientations sexuelles des différentes composantes professionnelles actives dans les CPF (Assistants sociaux, psychologues/sexologues, médecins, infirmiers en Santé communautaire, animateurs, juristes, etc.).

PUBLIC

Médecins et travailleurs psycho-sociaux des Centres de Planning Familial, des Maisons Médicales, et acteurs du secteur associatif de lutte contre le VIH/SIDA et les IST.

PREREQUIS

Connaissances médicales de base sur le VIH/SIDA et les IST (Etiologies, facteurs favorisants, symptômes, traitements, etc.).

CONTENU

- Mise à jour des connaissances générales sur le VIH et les IST ;
- Mise à jour des évolutions de la prévention combinée en Belgique

(autotest, TROD, PreP, etc.) ;

- Présentation des résultats de l'enquête : Etat des lieux du dépistage du VIH et des autres IST en CPF ;
- Ateliers participatifs.

MÉTHODE

Ces deux journées de formation se présentent en deux temps :

- Une première partie, plus théorique.
- Une deuxième partie, plus interactive, sous forme d'ateliers participatifs. Nous tenons à réserver une grande partie de ces 2 journées de réflexions à l'interaction.

INFORMATIONS PRATIQUES

Les deux journées sont complémentaires mais il vous est possible de ne vous inscrire qu'à une seule des deux journées. L'inscription est obligatoire et le nombre de participants est limité.

INTERVENANTS :

Différents experts de terrain wallons et bruxellois (infectiologues, chercheurs, travailleurs de planning, acteurs dans la lutte contre le VIH/SIDA et les IST, etc.)

DATES ET HORAIRES :

En novembre – décembre 2018
(dates à définir)

LIEU :

Bruxelles, lieu à définir

PRIX :

Pour une journée:

45 € pour les membres FLCPF et 55 € pour les non-membres.

Pour les 2 journées :

90 € pour les membres FLCPF et 110 € pour les non-membres.

CODE :

Jour 1 : VIH 1 2018

Jour 2 : VIH 2 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

Novembre ou décembre 2018 (à préciser)

INSCRIPTION :

Voir page 47

RENSEIGNEMENTS :

Christophe Moeremans : 02/505 60 69
cmoeremans@planningfamilial.net

2.7. BURNOUT PARENTAL

NEW

[2 JOURNÉES]

CONTEXTE

Cette formation a pour vocation d'accompagner ou orienter adéquatement des parents épuisés et saturés par leur rôle parental.

Quand et comment reconnait-on qu'un parent souffre d'un burnout parental ? Certains parents seraient-ils plus à risque que d'autres ?

Comment se développe le burnout parental ? Et quelles sont les conséquences du burnout parental sur le parent ou sur sa famille ?

Cette formation tentera d'apporter des réponses à ces questions.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à l'existence d'un syndrome spécifique encore peu connu et qui touche pourtant un parent sur 20 !
- Réfléchir sur le contexte macro-sociétal dans lequel les parents évoluent aujourd'hui et découvrir à quelles pressions inédites ils doivent faire face;
- Se sensibiliser à la question des conséquences du burnout parental sur la santé physique et mentale des parents mais aussi de la famille;
- Comprendre et identifier les facteurs et les processus qui favorisent le développement du burnout parental.

CONTENU

Les thèmes suivants seront abordés :

- Le burnout parental est-il un phénomène de société? A quelles transformations macro-sociétales est-il lié ?
- Quels sont les symptômes du burnout parental ? Quelles sont ses spécificités par rapport au burnout professionnel et à la dépression ?
- Quelles sont les causes et les facteurs de risque du burnout parental ? Quels sont les mécanismes impliqués dans son développement ?
- Quelles sont les conséquences pour le parent qui en souffre, pour son conjoint, pour ses enfants ?

MÉTHODE

Les méthodes pédagogiques seront variées et viseront à favoriser les liens entre les données théoriques et le terrain :

- Transmission de données issues des dernières recherches scientifiques dans ce domaine ;
- Approche participative privilégiant le partage d'expérience et des pistes pratiques (discussions de groupes, exercices en binôme, études de cas) ;
- Supports pédagogiques et documentaires (sites, brochures, livres).

PREREQUIS

Il est demandé aux participants de posséder une expérience de terrain d'accueil, d'accompagnement de parents et ou un projet professionnel en lien avec cette thématique.

PUBLIC

Professionnels du secteur psycho-médical, Centres de Planning Familial, Services PSE, Centres PMS, professionnels du champs éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Neda Bebiraglu Abiven et Emily Delespaux

DATES ET HORAIRES :

21 et 22 juin 2018
de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050
Bruxelles

CODE :

Burnout 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

25 mai 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

PRIX :

90 € pour les membres FLCPF
110 € pour les non membres



3.

FORMATIONS CONTINUES POUR PROFESSIONNELS DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL

3.1. ACCUEIL EN CENTRES DE PLANNING FAMILIAL

Vous souhaitez réactualiser et enrichir vos connaissances, approfondir le champ de vos savoirs, élargir vos compétences ?

Vous désirez vous spécialiser, vous réorienter professionnellement, valoriser vos acquis ?

La méthodologie utilisée par les formateurs de la FLCPF est spécifiquement développée dans le cadre de formations destinées aux professionnels des centres de planning familial. Les formateurs mettent l'accent sur un contenu qui peut être rapidement et efficacement mis en pratique dans un environnement professionnel.

Le service de Formation continue de la FLCPF offre des formations adaptées aux besoins spécifiques des centres, aux problèmes ou aux thématiques qui intéressent les équipes. Il peut organiser également des formations sur mesure pour répondre à des besoins plus spécifiques.

3.1. ACCUEIL EN CENTRES DE PLANNING FAMILIAL

[4 JOURNÉES]

Comment accueillir, informer et accompagner les publics des centres de planning familial ?

Cette formation vise à aider les professionnels des centres à remplir leurs missions pour accueillir toute personne en situation de difficulté affective, sexuelle et/ou administrative et pour lui apporter écoute, réponse et orientation.

OBJECTIFS

- Découvrir la fonction d'accueil ainsi que les différents types de consultations spécifiques aux centres de planning familial (psychologique, médicale, sociale, juridique) ;
- Savoir accueillir et orienter le public vers les différents services offerts par les centres de planning familial ;
- Acquérir des connaissances théoriques de base dans le domaine administratif, social, juridique et médical ;
- Disposer d'une meilleure connaissance du travail et des missions des Centres de Planning Familial ;
- Travailler en relais et en partenariat pour augmenter les compétences de soutien et d'aide des accueillants dans les domaines psycho-médico-sociaux.

CONTENU

JOUR 1 :
aspects psychologiques (base)

JOUR 2 :
aspects médicaux

JOUR 3 :
aspects socio-juridiques

JOUR 4 :
aspects psychologiques (approfondissement du jour 1)
Analyse du rôle de l'accueillant et étude approfondie de la fonction d'accueil au sein d'une équipe interdisciplinaire de Centre de Planning Familial. Travail sur base d'exemples concrets de terrain. Simulations d'entretiens téléphoniques. Clarification du cadre légal et décréteil des centres à Bruxelles et en Wallonie (subvention, contexte administratif).

MÉTHODE

Les formatrices proposent un cadre théorique structuré et des exercices pratiques issus de situations vécues par les participants.

Des outils seront proposés afin de permettre aux participants de se repérer dans les diverses situations d'accueil. L'apport méthodologique aidera également les participants à mieux désamorcer les situations de

crise ou d'urgence et à savoir comment s'y confronter de manière positive et créative. L'appropriation se fera par des jeux de rôle et des exercices pratiques. Les participants disposeront d'un support comprenant les principaux apports théoriques de la formation.

PUBLIC

Professionnels des centres de planning familial.

Ce type de formation implique une participation active de la part des participants. Leur présence est donc requise à l'ensemble des journées de formation.

INFORMATIONS PRATIQUES

FORMATEURS :

Naïma Akhamlich, Valérie Hellin, Emmanuelle Vanderstukken et le Dr Carine Verheyden

DATES ET HORAIRE :

5, 6, 19, 20 mars 2018
9h30 à 16h30 (accueil à 9h00)

LIEU :

FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Bruxelles

PRIX :

180 € pour les membres FLCPF
220 € pour les non-membres

CODE :

Accueil CPF 2018

DATE LIMITE D'INSCRIPTION :

19 février 2018

INSCRIPTION :

Voir page 47

4.

INSCRIPTIONS

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscriptions
ON LINE



- Le nombre de places étant limité, l'inscription est obligatoire pour l'ensemble de nos modules ;
- L'inscription aux différentes activités se fait désormais uniquement via notre site www.planningfamilial.net, onglet « Formations » ;
- L'inscription n'est effective qu'après confirmation par e-mail puis réception du paiement ;
- Le montant de la participation est à verser, une fois l'e-mail de confirmation reçu, sur le compte **BE 24 0013 2387 9238** de la FLCPF, en mentionnant en communication le code de l'activité suivi de vos Nom, Prénom ;
- Pour chaque module, un engagement des participants est indispensable pour l'ensemble du module ;
- Limitation à 2 personnes maximum d'une même institution par module sauf pour les journées de sensibilisation (pas de limite... !);
- Merci de respecter la date limite d'inscription fixée pour chacun des modules ;
- Les inscriptions sont confirmées par écrit 10 jours avant la formation avec l'adresse exacte de la formation ;
- Sur simple demande, le Service Formations fournit une attestation de participation, pour autant que le participant ait suivi l'intégralité de la formation choisie.

PRIX – ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE

Nous partons du principe que le prix ne doit pas être un obstacle aux formations. Si vous avez un problème pour payer le

montant d'une de nos formations, un arrangement peut être envisagé avec le Service Formations.

Inscriptions ON LINE ANNULATION DE JOURNÉE DE FORMATION

Par la Fédération :

- La Fédération se réserve le droit d'annuler une activité, jusque 15 jours avant celle-ci, si le nombre d'inscrits minimum n'est pas atteint ;
- En cas de force majeure (grèves, intempéries...), la FLCPF se réserve le droit d'annuler toute activité à la dernière minute.

Par un participant :

- En cas d'annulation par le participant, un forfait de 50% du montant versé sera retenu pour frais administratifs.

ÉVALUATION DES FORMATIONS

À la fin de chaque formation, il est demandé aux participants de remplir un questionnaire d'évaluation permettant en outre d'établir le degré de satisfaction par rapport aux objectifs annoncés, aux contenus ainsi qu'aux méthodes pédagogiques. L'analyse de ces évaluations permet au Service Formations de la FLCPF de faire évoluer l'offre et de l'adapter en fonction des critiques et suggestions.

D'avance, nous vous remercions de prendre le temps de les remplir consciencieusement.

RENSEIGNEMENTS FORMATION

Catherine VANESSE 02/505 60 68

INSCRIPTION

Isabelle NGENDAKUMANA 02/505 60 60

5.

ACCÈS & CONTACTS



SIÈGE BRUXELLOIS

Rue de la Tulipe 34 à 1050 Bruxelles

Bus : 71, 54, 64

Méto : ligne 2, station Porte de Namur

Gare la plus proche : Gare de Bruxelles-Luxembourg
(Quartier Léopold)



SIÈGE WALLON

Rue Eugène Hambursin 3
à 5000 Namur

Si vous venez en voiture, pensez au covoiturage !



6.

LOVE ATTITUDE

UN SITE WEB POUR TOUT SAVOIR SUR LA SEXUALITÉ ET SUR LES RELATIONS AMOUREUSES



WWW.LOVEATTITUDE.BE

On y parle de : Pilule, Contraception, Faire l'amour, Garçon, Gay, Protection, Genre, Fille, Homosexualité, Préservatifs, SIDA, Avortement, Orgasme, Coming Out, Violences, Gynéco, Puberté, Amour...

PRÉSENTATION

Née d'une initiative des 4 fédérations de centres de planning familial, le site Love Attitude est aujourd'hui le seul portail web de référence en Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'information et de sensibilisation des jeunes sur les questions qui touchent à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

On y trouve des dossiers d'informations, les coordonnées de tous les centres de planning familial à Bruxelles et en Wallonie, un formulaire de contact pour poser des questions de façon anonyme et confidentielle, des liens utiles, des newsletters, et une multitude d'autres infos utiles et facilement accessibles !

POUR EN SAVOIR PLUS

Pour tout renseignement complémentaire s'adresser à Gaelle DERO
Tel. 02/318 67 76
info@loveattitude.be



7.
EVRAS



Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle

DÉCOUVREZ LE SITE EVRAS.BE !

www.evras.be : le site web de référence en matière d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Cet espace interactif centralise toute l'information et l'actualité EVRAS, un catalogue de formations, un répertoire d'acteurs et de services, des témoignages, de la documentation et des outils, un état des lieux chiffré, etc. L'EVRAS dans tous ses états, c'est sur www.evras.be, le site qui facilite votre pratique professionnelle !



EVRAS



ACTEURS & SERVICES



ACTU & EVENTS



FORMATIONS



DOCUMENTATION



CATALOGUE D'OUTILS



BONNES PRATIQUES



DONNÉES





FÉDÉRATION LAÏQUE
DE CENTRES
DE PLANNING FAMILIAL

PÔLE ACTIVITÉS

SERVICE FORMATIONS

formations@planningfamilial.net

Catherine Vanesse
cvanessa@planningfamilial.net
Tél : 02/505 60 68

INSCRIPTIONS FORMATIONS

formations@planningfamilial.net

Isabelle Ngendakumana
02/505 60 60

FLCPF

Tél : 02/502 82 03
flcpf@planningfamilial.net
N° d'entreprise (ASBL) 0431746109
N° de compte
IBAN BE 24 0013 2387 9238
BIC GEBABEBB

TROUVEZ LES COORDONNÉES D'UN CENTRE DE PLANNING FAMILIAL



Découvrez le site des 4 fédérations de
centres de planning familial

Avec le soutien de :

