

## 3.1. Public porteur de handicap :

gérer les questions de VRAS - vie relationnelle, affective et sexuelle

### PRÉSENTATION

- Chaque public a des demandes et besoins spécifiques en matière de sexualité, de vie relationnelle et affective.
- Afin de les prendre en compte et de pouvoir y apporter une réponse adaptée, cette formation a pour mission d'améliorer les connaissances et pratiques visant l'épanouissement affectif et sexuel des personnes en situation de handicap. Elle vise de plus à encourager les professionnel-le-s du secteur handicap, de l'enseignement spécialisé et des centres de planning familial à aborder ces sujets de vie relationnelle, affective et sexuelle avec le public concerné.
- Grâce à l'exploration de différentes thématiques, les participant-e-s pourront développer leurs compétences afin de se sentir plus à l'aise pour répondre aux besoins spécifiques en matière de VRAS des personnes en situation de handicap.



### Objectifs

- Développer des connaissances sur le développement psycho affectif des PSH
- Acquérir des connaissances sur le contexte législatif, sociétal et institutionnel
- Connaître les droits sexuels des PSH
- Déconstruire les stéréotypes et les représentations liés à la sexualité et aux handicaps
- Identifier ses propres représentations et prendre de la distance
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences
- Identifier et analyser les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...)



### Programme

#### JOUR 1

Réflexion sur les attentes des participant-e-s – Présentation du groupe et de la formation – Aspects juridiques – Travail sur les émotions et les valeurs

#### JOUR 2

Travail sur la promotion de la santé sexuelle – Réflexion autour de l'assistance sexuelle – Réflexion autour des limites physiques et psychologiques individuelles – Réflexion autour des situations choquantes vécues - Création d'une histoire collective

#### JOUR 3

Développement psychosocial de l'enfant – Mises en situation – Réflexion sur les touchers, caresses – Présentation d'outils – Débriefing des premiers jours

#### JOUR 4

Positionnement - Présentation des cellules EVRAS - Présentation du DESC - Distribution de chartes – Définition des objectifs EVRAS – Mises en situation



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage théorique et par l'expérience. Les formateur-ric-e-s vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues. Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe...



## Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



## Public professionnel visé

Les professionnel-le-s du secteur du handicap pour enfants et adultes, les professionnel-le-s de l'enseignement scolaire spécialisé, les professionnel-le-s de Centres de Planning Familial.



## Public bénéficiaire

Toutes personnes porteuses de handicap (enfants, jeunes et adultes).



## Infos pratiques

**Formateur-ric-e-s :** à déterminer

**Date :** à déterminer

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non-membre FLCPF : 220 euros

**CODE 382**