

## 1.1.2 Animation EVRAS

dans les écoles secondaires

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Dès lors, comment répondre aux jeunes tout en respectant leur développement psycho-affectif et sexuel? A quelle âge faut-il commencer à en parler? Comment s'outiller lors de la réalisation d'une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle?
- Cette formation permettra aux participants de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions.



### Objectifs poursuivis

- Acquérir des connaissances sur le cadre légal, sur les différentes thématiques spécifiques à aborder (puberté, grossesse, avortement, IST y compris VIH,...) et sur le développement psycho-affectif et sexuel de ces jeunes ;
- Acquérir des techniques d'animation ;
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes ;
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant ;

- Développer sa posture d'animateur ;
- Créer, adapter et s'appropriier des outils pédagogiques ;
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas selon la tranche d'âge.



### Programme

#### JOUR 1

Création de la dynamique de groupe.

#### JOUR 2

Atelier sur les objectifs de l'EVRAS pour les professionnelles et le public bénéficiaire.

#### JOUR 3

Présentation des différents aspects médicaux contextualisés à la pratique du terrain.

#### JOUR 4

Atelier sur la négociation du cadre.

#### JOUR 5

Présentation des outils (en partenariat avec le centre de documentation de la FLCPF, le CEDIF) et atelier sur la création d'un canevas.

#### JOUR 6

Atelier sur l'identification de son style « être animateur ».



### Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues.



## Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec les enfants dans le cadre des écoles maternelles ou primaires
- Avoir un projet professionnel en lien avec la thématique



## Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, etc. Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



## Professionnel.le.s visés

Travailleurs en CPF, PSE, PMS, travailleurs d'AMO, travailleurs au sein des maisons de jeunes, les travailleurs psycho-sociaux, les professionnels du milieu éducatif et scolaire



## Public bénéficiaire

Ère secondaire à 6<sup>ème</sup> secondaire



## Infos pratiques Session 1

### Identité des formateurs :

- Sabine Catoul (psychologue et animatrice EVRAS)
- Marie Tueni (conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute et animatrice EVRAS)
- Carine Verheyden (médecin généraliste)

**Dates et horaires :** 10-11-12-17-18-19 juin 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non membre FLCPF : 330 euros

**Code :** 351 EVRAS secondaire 1 2020

**Inscription :** Voir page 33



## Infos pratiques Session 2

### Identité des formateurs :

- Vania Pascualicchio (psychologue et animatrice EVRAS)
- André Vandercam (assistant-social et animateur EVRAS)
- Ingrid Henz (médecin généraliste)

**Dates et horaires :** 28-29-30 octobre et 16-17-18 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

**Lieu :** Namur

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non membre FLCPF : 330 euros

**Code :** 352 EVRAS secondaire 2 2020

**Inscription :** Voir page 33

## 1.1 EVRAS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE

### 1.1.2 Animation EVRAS

dans les écoles secondaires