

1.3.3 Animation EVRAS pour

les personnes porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- L'éducation à l'affectivité et à la sexualité dans le cadre de l'enseignement spécialisé présente des spécificités et pose des questions différentes de ce que rencontrent les animateurs EVRAS dans l'enseignement ordinaire.
 - Comment aborder la sexualité avec des enfants ou des jeunes en situation de handicap? Quelle place accorder aux familles? Quelle collaboration mettre en place avec les partenaires de l'école (enseignants, paramédicaux, etc.)? Comment construire une animation EVRAS adaptée aux différents publics de l'enseignement spécialisé? Quelle durée, quels contenus, avec quels outils?
 - Cette formation permettra aux participants de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions.
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences ;
 - Identifier ses propres représentations et en prendre de la distance ;
 - Travailler sur la déconstruction des stéréotypes ;
 - Identifier les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...) ;
 - Acquérir des techniques d'animation ;
 - Savoir ce que comporte un cadre sécurisant ;
 - Développer sa posture d'animateur ;
 - Découvrir, s'approprier, adapter et créer des outils pédagogiques ;
 - Formuler des objectifs EVRAS et des canevas adaptés aux spécificités du public.



Objectifs poursuivis

- Prendre conscience l'importance de la promotion à la santé sexuelle et reproductive et de mobiliser ces concepts
- Acquérir des connaissances sur différentes thématiques spécifiques à aborder (Ex : émotions, relations, parentalité, contraceptions, IST dont VIH, sexualités, droits sexuels...)



Programme

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe - découverte de soi, de l'autre et du handicap - jeux de rôle sur bases de situations proposées.

JOUR 2

Relation à soi et à l'autre - Théorie sur les aspects légaux concernant le handicap et la sexualité - Échanges de pratiques / situations concrètes.

JOUR 3

Proposition d'animation à partir d'un sujet amené - Proposition et utilisation d'outils existants et / ou adaptés.

JOUR 4

Le tiers accompagnant - notion de cadre - approche de la cellule EVRAS.



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir et construire des projets de promotion à la VRAS - et à la santé sexuelle à partir de situations concrètes et/ou vécues.



Pré-requis

- Formation VRAS pour les personnes en situation de handicap
- Expérience professionnelle en animation EVRAS



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les outils type EVRAS, les déclencheurs de discussions, les animations de groupe, ...

Une réflexion permettra aux participants d'envisager des adaptations nécessaires à ces outils afin de les utiliser au mieux dans leur contexte de travail (bénéficiaires et institution).



Professionnel.le.s visés

Tous les professionnels réalisant ou voulant réaliser des animations auprès des groupes de personnes en situation de handicap (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institution pour enfants, jeunes et/ou adultes...).



Public bénéficiaire

Enfants, jeunes et adultes en situation de handicap - de tous types - ayant un accès au langage.



Passerelle possible

VRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage.



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Brigitte Copain (ergothérapeute, sophrologue musicothérapeute)
- Marie Jaspard (psychothérapeute)

Dates et horaires : 23-24 avril et 14-15 mai 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 356 Animation EVRAS ES 2020

Inscription : Voir page 33

1.3 VRAS & HANDICAPS

1.3.3 Animation EVRAS pour

les personnes porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes