



LE CATALOGUE 2020 DES FORMATIONS

Table des matières

INTRODUCTION	4
AGENDA DES FORMATIONS 2020 (PAR THEMATIQUE)	6
1 SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE & MILIEUX DE VIE	8
1.1 EVRAS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE	9
1.1.1 Animation EVRAS dans les écoles maternelles et primaires	9
1.1.2 Animation EVRAS dans les écoles secondaires	11
1.2 INTERVENTIONS DE SSR EN MILIEU FESTIF (SEX&CO)	13
1.3 VRAS & HANDICAPS	15
1.3.1 VRAS pour les personnes porteuses de handicap – enfants, jeunes et adultes	15
1.3.2 VRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique	17
1.3.3 Animation EVRAS pour les personnes porteuses de handicap – enfants, jeunes et adultes	19
2 THEMATIQUES SPECIFIQUES EN SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE	22
2.1 VIOLENCES	23
2.1.1 Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge... ..	23
2.2 PLAN LGBTQI+	25
3 FORMATIONS POUR LES PROFESSIONNELS DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL	28
3.1 ACCUEIL EN CENTRE DE PLANNING FAMILIAL	29
4 INSCRIPTIONS	32
5 ACCÈS & CONTACTS	34
6 CEDIF	36
7 LOVE ATTITUDE	38
8 EVRAS.BE	40

Introduction

FÉDÉRATION LAÏQUE DE CENTRES DE PLANNING FAMILIAL ASBL

- Organisme d'éducation permanente reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Agréée par la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale (COCOF) ;
- Subventionnée par l'Agence pour une Vie de Qualité de la Wallonie (AViQ) ;
- Membre de l'International Planned Parenthood Federation (IPPF)
- Membre de la Fédération belge pour la santé et les droits reproductifs et sexuels
- Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Région Wallonne et la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Notre offre de formation propose aujourd'hui une sélection d'une vingtaine de modules développés autour de 3 volets :

- La Santé Sexuelle et Reproductive dans les différents milieux de vie (scolaire, institutionnel ou festif)
- Les thématiques spécifiques en Santé Sexuelle et Reproductive (IST dont le VIH, violences, Orientation Sexuelle et Identité de Genre, etc.)
- Les formations destinées aux professionnels du secteur du planning familial

Fort d'une expertise de plus de 20 ans et surtout grâce à la collaboration d'experts et de praticiens issus du monde du planning familial et de la promotion de la santé (qui suivent de près l'évolution de l'actualité et des métiers), nos formations sont continuellement remises à jour et développées en conséquence. Tous les modules sont interactifs afin de permettre un maximum d'échanges entre les participants et les formateurs. Nous espérons que ce programme rencontrera vos attentes et vos besoins.

Siège bruxellois

Rue de la Tulipe, 34 – 1050 Bruxelles
Tél 02/502 82 03

Siège wallon

Rue Lelièvre, 5 – 5000 Namur

flcpf@planningfamilial.net
www.planningfamilial.net
www.loveattitude.be
www.evras.be

N° d'entreprise : BE0431 746 109
IBAN : BE 24 0013 2387 9238
BIC : GEBABEBB

Pôle activités

SERVICE FORMATIONS

Isabelle CAPIAUX
icapiaux@planningfamilial.net
Tél : 02/319.41.84

Pôle administratif

INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS

Fadelah KADI
fkadi@planningfamilial.net
formations@planningfamilial.net
Tél : 02/319.41.85

Introduction

POUR VOUS TENIR AU COURANT
DES ACTUALITES DE LA FLCPF

www.planningfamilial.net



LE SITE DES 4 FEDERATIONS
DE CENTRES DE PLANNING
A DESTINATION DES JEUNES

www.loveattitude.be



LA PLATEFORME PROFESSIONNELLE
CONCERNANT L'EVAS

www.evas.be



LA FLCPF EST MEMBRE DE L'IPPF

www.ippfen.org



Avec le soutien de :



Agenda des formations 2020 (par thématique)

1. SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE (SSR) & MILIEU DE VIE			
NATURE	DATES	LIEU	PAGE
1.1. EVRAS en milieu scolaire			
1.1.1 Animation EVRAS dans les écoles maternelles et primaires			
Session 1	15-16-17-29-30-31 janvier 2020	Bruxelles	10
Session 2	15-16-17-30 septembre et 1-2 octobre 2020	Namur	10
1.1.2. Animation EVRAS dans les écoles secondaires			
Session 1	10-11-12-17-18-19 juin 2020	Bruxelles	12
Session 2	28-29-30 octobre et 16-17-18 novembre 2020	Namur	12
1.2. Interventions SSR en milieux festifs			
Sex&Co	17-18 mars 2020	Bruxelles	14
1.3. VRAS & Handicaps			
1.3.1 VRAS pour les personnes porteuses de handicap – enfants, jeunes et adultes	11-12-26-27 mars 2020	Bruxelles	16
1.3.2. VRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique	8-9-22-23 octobre 2020	Namur	18
1.3.3. Animation EVRAS pour les personnes porteuses de handicap – enfants, jeunes et adultes	23-24 avril et 14-15 mai 2020	Bruxelles	20
1.3.4 Formation à destination des directions d'enseignement spécialisé ou d'institution	26-27 novembre 2020	À définir	/

2. THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES EN SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

NATURE	DATES	LIEU	PAGE
2.1. Violences conjugales, intrafamiliales et sexuelles			
2.2.1. Violences sexuelles	21 février et 16 mars 2020	Bruxelles	24
2.2. Plan LGBTQI+ en CPF : accueil, besoins et prise en charge			
Session 1	24 avril et 6 et 14 mai 2020	Namur	26
Session 2	18-25 novembre et 3 décembre 2020	Bruxelles	26

3. FORMATIONS À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL

NATURE	DATES	LIEU	PAGE
3.1. Accueil en centre de planning familial			
Accueil en CPF	A déterminer – 2 ^{ème} semestre 2020	Bruxelles	30



PROGRAMME DES FORMATIONS 2020

1.

SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE & MILIEUX DE VIE

- 1.1. EVRAS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE
- 1.2. INTERVENTIONS DE SSR EN MILIEU FESTIF (SEX&CO)
- 1.3. VRAS & HANDICAPS

1.1.1 Animation EVRAS

dans les écoles maternelles et primaires

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Dès lors, comment répondre aux jeunes tout en respectant leur développement psycho-affectif et sexuel ? A quelle âge faut-il commencer à en parler ? Comment s'outiller lors de la réalisation d'une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle ?
- Cette formation permettra aux participants de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions.



Objectifs poursuivis

- Acquérir des connaissances sur le cadre légal, sur les différentes thématiques spécifiques (émotion, intimité, puberté, grossesse...) et sur le développement psycho-affectif et sexuel des enfants et des jeunes ;
- Acquérir des techniques d'animation ;
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes ;
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant ;

- Développer sa posture d'animateur ;
- Créer, adapter et s'approprier des outils pédagogiques ;
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas selon la tranche d'âge.



Programme*

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe et présentation des outils (en partenariat avec le centre de documentation de la FLCPF, le CEDIF).

JOUR 2

Présentation des différents aspects médicaux et psychologiques contextualisés à la pratique du terrain.

JOUR 3

Ateliers sur les sensations, des émotions et de la verbalisation et sur les objectifs EVRAS en prenant comme public cible les 3^{ème} maternelle et 1^{ère} primaire.

JOUR 4

Atelier de création de canevas en prenant comme public cible les 3^{ème} et 4^{ème} primaire.

JOUR 5

Atelier sur le « savoir-être » en prenant les grands comme public cible les 5^{ème} et 6^{ème} primaire.

JOUR 6

Workshop sur différentes thématiques.

*L'ordre du programme peut comporter quelques modifications



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations vécues.



Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec les enfants dans le cadre des écoles maternelles ou primaires
- Avoir un projet professionnel en lien avec la thématique



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Travailleurs en CPF, PSE, PMS, travailleurs d'AMO, travailleurs au sein des maisons de jeunes, les travailleurs psycho-sociaux, les professionnels du milieu éducatif et scolaire.

Professionnels travaillant dans le domaine du handicap



Public bénéficiaire

3^{ème} maternelle jusqu'à la 6^{ème} primaire



Infos pratiques Session 1

Identité des formateurs :

- Vania Pascualicchio (psychologue et animatrice EVRAS)
- André Vandercam (assistant-social et animateur EVRAS)
- Carine Verheyden (médecin généraliste)

Dates et horaires : 15-16-17-29-30-31 janvier 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non membre FLCPF : 330 euros

Code : 349 EVRAS primaire 1 2020

Inscription : Voir page 33



Infos pratiques Session 2

Identité des formateurs :

- Donatienne Oliviers (conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute systémique et animatrice EVRAS)
- Laurence Schaers (assistante sociale et animatrice EVRAS)
- Dr Ingrid Henz (médecin généraliste)

Dates et horaires : 15-16-17-30 septembre et 1-2 octobre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Namur

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non membre FLCPF : 330 euros

Code : 350 EVRAS primaire 2 2020

Inscription : Voir page 33

1.1 EVRAS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE

1.1.1 Animation EVRAS

dans les écoles maternelles et primaires

1.1.2 Animation EVRAS

dans les écoles secondaires

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Dès lors, comment répondre aux jeunes tout en respectant leur développement psycho-affectif et sexuel? A quelle âge faut-il commencer à en parler? Comment s'outiller lors de la réalisation d'une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle?
- Cette formation permettra aux participants de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions.



Objectifs poursuivis

- Acquérir des connaissances sur le cadre légal, sur les différentes thématiques spécifiques à aborder (puberté, grossesse, avortement, IST y compris VIH,...) et sur le développement psycho-affectif et sexuel de ces jeunes ;
- Acquérir des techniques d'animation ;
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes ;
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant ;

- Développer sa posture d'animateur ;
- Créer, adapter et s'appropriier des outils pédagogiques ;
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas selon la tranche d'âge.



Programme

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe.

JOUR 2

Atelier sur les objectifs de l'EVRAS pour les professionnelles et le public bénéficiaire.

JOUR 3

Présentation des différents aspects médicaux contextualisés à la pratique du terrain.

JOUR 4

Atelier sur la négociation du cadre.

JOUR 5

Présentation des outils (en partenariat avec le centre de documentation de la FLCPF, le CEDIF) et atelier sur la création d'un canevas.

JOUR 6

Atelier sur l'identification de son style « être animateur.



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues.



Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec les enfants dans le cadre des écoles maternelles ou primaires
- Avoir un projet professionnel en lien avec la thématique



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, etc. Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Travailleurs en CPF, PSE, PMS, travailleurs d'AMO, travailleurs au sein des maisons de jeunes, les travailleurs psycho-sociaux, les professionnels du milieu éducatif et scolaire



Public bénéficiaire

1^{ère} secondaire à 6^{ème} secondaire



Infos pratiques Session 1

Identité des formateurs :

- Sabine Catoul (psychologue et animatrice EVRAS)
- Marie Tueni (conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute et animatrice EVRAS)
- Carine Verheyden (médecin généraliste)

Dates et horaires : 10-11-12-17-18-19 juin 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non membre FLCPF : 330 euros

Code : 351 EVRAS secondaire 1 2020

Inscription : Voir page 33



Infos pratiques Session 2

Identité des formateurs :

- Vania Pascualicchio (psychologue et animatrice EVRAS)
- André Vandercam (assistant-social et animateur EVRAS)
- Ingrid Henz (médecin généraliste)

Dates et horaires : 28-29-30 octobre et 16-17-18 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Namur

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non membre FLCPF : 330 euros

Code : 352 EVRAS secondaire 2 2020

Inscription : Voir page 33

1.1 EVRAS EN MILIEU SCOLAIRE ORDINAIRE

1.1.2 Animation EVRAS dans les écoles secondaires

1.2 Interventions de SSR

en milieu festif (Sex&Co)

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Le projet Sex&Co offre une intervention de Promotion de la Santé affective et sexuelle de type généraliste en milieux festifs, menée par des professionnels formés à l'intervention dans ce type de milieux. Sex&Co propose des stands animés par des professionnels de centre de planning familial qui accueillent les jeunes pour les informer, les conseiller et les orienter sur toutes les questions relatives à la sexualité (contraception, VIH/IST, violences, genres et orientations sexuelles, etc.).
- Au cours de cette formation, il s'agira de réfléchir ensemble aux raisons, aux attitudes et aux pratiques les plus adéquates pour l'intervention d'acteurs de Promotion de la Santé Sexuelle et Reproductive en milieux festifs.

- Appréhender les risques inhérents aux comportements relationnels (affectifs, sexuels, etc.) du public dans un environnement festif, entre autres en lien avec la consommation d'alcool et autres psychotropes ;
- Prendre connaissance et expérimenter certains outils d'animation spécifiques aux milieux festifs ;
- Rencontrer et échanger des pratiques et des expériences entre acteurs de la santé.



Programme

JOUR 1

- Pourquoi intervenir en milieux festifs et qu'est-ce qu'un milieu festif ?
- Approche des différents environnements et des publics festifs, des comportements à risques spécifiques, notamment liés à la consommation de psychotropes

JOUR 2

- Comment intervenir en milieux festifs ?
- Préparation du projet et négociation avec l'organisateur, conception du stand, outils, méthodologie et éthique, relais et travail en réseau



Objectifs poursuivis

- Connaître et appréhender les spécificités du travail en milieux festifs (cadre de travail, accueil du public) ;
- Réfléchir au sens de l'intervention en milieux festifs ;
- Acquérir des repères méthodologiques (mise en place d'un stand de SSR et de Réduction des Risques dans une logique de Promotion de la Santé) ;



Méthodes utilisées

Cette formation se base sur la dynamique apportée par le groupe : les formateurs partent des idées et des représentations du groupe afin de construire et/ou de déconstruire ensemble des réflexions sur les pratiques de professionnels de Promotion de la Santé en milieux festifs. Les formateurs procèdent par des allers-retours entre théorie et pratique. Ils proposent des mises en situation, discussions et échanges de pratiques.



Pré-requis

Avoir des connaissances de base en SSR.



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la SSR. Les participants seront mobilisés tout au long de la formation afin qu'ils puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant aux festivals et aux festivaliers.



Professionnel.le.s visés

Travailleurs de Centres de Planning Familial et autres acteurs en santé sexuelle et reproductive, intervenant ou souhaitant intervenir en milieux festifs, en priorité dans les festivals qui seront couverts cet été par Sex&Co



Public bénéficiaire

Les festivaliers



Infos pratiques Session 1

Identité des formateurs :

- Tereza Tylova (assistante sociale, conseillère conjugale et familiale et animatrice EVRAS)
- Virginie Lardinois (psychologue et animatrice EVRAS)
- Fanny Leveque (conseillère conjugale, psychothérapeute, sexologue et animatrice EVRAS)

Dates et horaires : 17-18 mars 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 90 euros
Non membre FLCPF : 110 euros

Code : 353 Sex&Co 2020

Inscription : Voir page 33

1.2 Interventions de SSR en milieu festif (Sex&Co)

1.3.1 VRAS pour les personnes

porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Chaque public a des besoins spécifiques en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle qu'il est nécessaire d'identifier.
- Dès lors, cette formation a pour mission d'améliorer les pratiques visant l'épanouissement affectif et sexuel des personnes en situation de handicap et à encourager les centres de planning familial à assumer l'EVRAS au sein de l'enseignement spécialisé et auprès des personnes adultes, en collaboration avec les professionnels du champ du handicap.
- Grâce à l'exploration de différentes thématiques au cours de cette formation, les participants pourront développer leurs compétences professionnelles afin de sentir plus à l'aise pour répondre aux besoins spécifiques en matière de VRAS des personnes en situation de handicap.



Objectifs poursuivis

- Développer des connaissances sur le développement psychoaffectif des PSH ;
- Connaître les droits sexuels des PSH ;
- Déconstruire les stéréotypes et les représentations liées à la sexualité et aux handicaps ;
- Acquérir des connaissances sur le contexte législatif, sociétal et institutionnel ;
- Identifier ses propres représentations et en prendre de la distance ;

- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences ;
- Identifier et analyser les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...) ;
- Prendre conscience l'importance de la promotion à la santé sexuelle et reproductive et de mobiliser ces concepts.



Programme

JOUR 1

Réflexion sur les attentes des participants, jeux interactif pour faire connaissance, présentation de la formation, aspects juridiques, jeu des émotions, jeux des valeurs.

JOUR 2

Fresque « promotion santé sexuelle », présentation et réflexion autour de l'extrait d'un film sur l'assistance sexuelle, nos limites physiques et psychologiques, exercice sur les situations choquantes, création d'une histoire collective.

JOUR 3

Développement psychosocial de l'enfant, jeu des îles sur base de situations cliniques, différence entre toucher et caresse, présentation des outils et réappropriation, tour de table « une chose que j'ai apprise lors des 2 premiers jours et une chose que je souhaite encore apprendre ».

JOUR 4

Jeu des positions, présentation des cellules EVRAS, présentation du DESC, distribution de chartes, définir les objectifs de l'EVRAS, mises en situation.



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues.



Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Les professionnels de Centres de Planning Familial, les professionnels du secteur du handicap pour enfants et adultes ainsi que les professionnels de l'enseignement scolaire spécialisé.



Public bénéficiaire

Tous types de handicap et ce y compris les troubles de santé mentale.



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Ulku Dursun (psychologue et animatrice EVRAS en CPF)
- Alain Joret (psychologue et thérapeute psychocorporel)

Dates et horaires : 11-12-26-27 mars 2020
de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 354 VRAS Handicap 2020

Inscription : Voir page 33

1.3 VRAS & HANDICAPS

1.3.1 VRAS pour les personnes

porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes

1.3.2 VRAS pour les personnes

ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Comment aborder les différentes questions autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle pour les personnes ayant un accès limité au langage ?

En effet, chaque public a des besoins spécifiques qu'il est nécessaire d'identifier. Dès lors, les techniques d'animation doivent être adaptées, être concrétisées avec du matériel adéquat et travaillées de façon très progressive et répétitive. Il faut également s'adapter à de très petits groupes, voire individualiser l'action ou intervenir directement quand les comportements problématiques se manifestent.

La formation permettrait :

1. Une réflexion quant à la place des « accompagnateurs » ; des professionnels d'institution ou du réseau. La notion d'éthique professionnelle et de moyen pouvant être mise en place afin de permettre à la personne déficiente d'être sujet de sa vie et non réduite à un objet de soin.
2. La conception et l'analyse d'outils adaptés aux spécificités des personnes suivies par le public-relais, en tenant compte de l'expérience et des attentes de chacun.



Objectifs poursuivis

- Développer des connaissances sur le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile au langage ;
- Connaître les spécificités de la communication chez les personnes ayant un accès limité au langage ;
- Analyser les ressources des personnes en situation de handicap et les besoins qu'elles rencontrent dans leur VRAS au quotidien ;
- Travailler sur la posture d'accompagnateur des personnes en situation de handicap ;
- Rechercher et adapter les outils en lien avec la demande des personnes ayant un accès limité au langage.



Programme

Pendant les quatre journées de formation, les participants progresseront de thématique en thématique selon le rythme de progression des programmes EVRAS. Ensuite pour chaque thème, les adaptations possibles en fonction des populations rencontrées seront abordées.

Les thèmes abordés au fil des quatre journées sont :

- Qui suis-je ? Comment reconnaître mes émotions ?
- Le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile au langage
- La communication, c'est quoi ? Comment communiquer ? Quel en est le but ?
- Mon corps et mes ressentis ainsi que la notion de sensorialité
- Les notions de droits, d'autodétermination, de choix et de consentement
- La posture du tiers accompagnant
- Réflexion autour du concept de Santé sexuelle



Méthodes utilisées

Suivant les thèmes abordés chaque journée, les formateurs proposeront une alternance d'exercices pratiques, de mises en situation, de débriefings et d'exposés tant théoriques que démonstratifs (présentation des outils existants).

Chaque participant sera invité à expérimenter la mise en pratique des acquis de la journée, avant la journée suivante.



Pré-requis

- Accompagner des personnes en situation de handicap et se questionner sur l'éthique et le fondement de son travail
- Accompagnement dans la VRAS des personnes en situation de handicap (directement ou en soutien des professionnels qui animent un atelier EVRAS)



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Tous les professionnels du secteur du handicap, les professionnels en contact avec des enfants, des jeunes ou des adultes ayant un accès limité au langage (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institution pour enfants, jeunes et/ou adultes...).



Public bénéficiaire

Personnes en situation de handicap variés comme la déficience intellectuelle (légère, modérée, profonde), le polyhandicap (déficience profonde), l'autisme, ...



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Brigitte Copain (ergothérapeute, sophrologue et musicothérapeute)
- Alain Joret (psychologue et thérapeute psychocorporel)

Dates et horaires : 8-9-22-23 octobre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Namur

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 355 VRAS langage 2020

Inscription : Voir page 33

1.3 VRAS & HANDICAPS

1.3.2 VRAS pour les personnes

ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique

1.3.3 Animation EVRAS pour

les personnes porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- L'éducation à l'affectivité et à la sexualité dans le cadre de l'enseignement spécialisé présente des spécificités et pose des questions différentes de ce que rencontrent les animateurs EVRAS dans l'enseignement ordinaire.
- Comment aborder la sexualité avec des enfants ou des jeunes en situation de handicap? Quelle place accorder aux familles? Quelle collaboration mettre en place avec les partenaires de l'école (enseignants, paramédicaux, etc.)? Comment construire une animation EVRAS adaptée aux différents publics de l'enseignement spécialisé? Quelle durée, quels contenus, avec quels outils?
- Cette formation permettra aux participants de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions.
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences ;
- Identifier ses propres représentations et en prendre de la distance ;
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes ;
- Identifier les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...) ;
- Acquérir des techniques d'animation ;
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant ;
- Développer sa posture d'animateur ;
- Découvrir, s'approprier, adapter et créer des outils pédagogiques ;
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas adaptés aux spécificités du public.



Objectifs poursuivis

- Prendre conscience l'importance de la promotion à la santé sexuelle et reproductive et de mobiliser ces concepts
- Acquérir des connaissances sur différentes thématiques spécifiques à aborder (Ex : émotions, relations, parentalité, contraceptions, IST dont VIH, sexualités, droits sexuels...)



Programme

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe - découverte de soi, de l'autre et du handicap - jeux de rôle sur bases de situations proposées.

JOUR 2

Relation à soi et à l'autre – Théorie sur les aspects légaux concernant le handicap et la sexualité - Échanges de pratiques / situations concrètes.

JOUR 3

Proposition d'animation à partir d'un sujet amené - Proposition et utilisation d'outils existants et / ou adaptés.

JOUR 4

Le tiers accompagnant - notion de cadre - approche de la cellule EVRAS.



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateurs vous inviteront à réfléchir et construire des projets de promotion à la VRAS et à la santé sexuelle à partir de situations concrètes et/ou vécues.



Pré-requis

- Formation VRAS pour les personnes en situation de handicap
- Expérience professionnelle en animation EVRAS



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les outils type EVRAS, les déclencheurs de discussions, les animations de groupe, ...

Une réflexion permettra aux participants d'envisager des adaptations nécessaires à ces outils afin de les utiliser au mieux dans leur contexte de travail (bénéficiaires et institution).



Professionnel.le.s visés

Tous les professionnels réalisant ou voulant réaliser des animations auprès des groupes de personnes en situation de handicap (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institution pour enfants, jeunes et/ou adultes...).



Public bénéficiaire

Enfants, jeunes et adultes en situation de handicap
- de tous types - ayant un accès au langage.



Passerelle possible

VRAS pour les personnes ayant un accès limité au langage.



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Brigitte Copain (ergothérapeute, sophrologue, musicothérapeute)
- Marie Jaspard (psychothérapeute)

Dates et horaires : 23-24 avril et 14-15 mai 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 356 Animation EVRAS ES 2020

Inscription : Voir page 33

1.3 VRAS & HANDICAPS

1.3.3 Animation EVRAS pour

les personnes porteuses de handicap - enfants, jeunes et adultes



PROGRAMME
DES FORMATIONS 2020

2.

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES
EN SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

2.1. VIOLENCES
2.2. PLAN LGBTQI+

2.1.1 Violences sexuelles :

comprendre pour mieux prendre en charge

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- En Belgique, une femme sur trois (36%) a été victime de violence physique ou sexuelle depuis l'âge de 15 ans. On estime à 18 le nombre de viols commis en Wallonie tandis que 53% des victimes sont mineures d'âge.
- Il est important pour les professionnels de terrain d'être outillés face à ces situations sensibles et complexes. La compréhension du contexte des violences sexuelles, d'ampleur sociétale, est indispensable pour accompagner au mieux les victimes, dès la première prise de contact, éviter le développement d'un syndrome de stress post-traumatique et toute victimisation secondaire (culpabilisation des victimes, violences institutionnelles...).
- Depuis novembre 2017, trois centres de prise en charge des violences sexuelles ont été créés en Belgique, selon un modèle holistique, articulant une prise en charge médico-légale, médicale et psychologique. Cette formation permet de poser les bases d'un langage commun et d'une grille de lecture nécessaires à la bonne prise en charge des victimes, dont les CPVS font figure d'exemples.



Objectifs poursuivis

- Comprendre le contexte sociétal des violences (violences basées sur le genre, continuum, culture du viol, mythes du viol...);
- Déconstruire les stéréotypes de genre et les idées reçues (profil des victimes/ agresseurs, circonstance du viol, etc.);
- Comprendre les besoins des victimes de violences sexuelles;
- Identifier les conséquences de ces violences sur les victimes et les différents intervenantes;
- Identifier les différentes ressources utiles (informations, réseau, relais);
- Détecter les situations de violences sexuelles;
- Prendre en charge une victime de violences sexuelles;
- Orienter les victimes de viol vers les associations spécialisées.



Programme

JOUR 1

Présentation théorique, concepts et définitions. Réflexion sur les stéréotypes de genre et le continuum des violences. Mises en pratique à l'aide d'outils culturels (films, etc.).

JOUR 2

Présentation du Centre de Prise en charge des Victimes de Violences Sexuelles, son cadre de travail multidisciplinaire et ses missions, et description de la prise en charge et de l'accompagnement des victimes.



Méthodes utilisées

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formatrices inviteront les participant-e-s à réfléchir individuellement et collectivement à partir de situations concrètes vécues.



Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Tout-e professionnel-le (intervenant-e-s psycho-sociaux-les, la police, la justice, le personnel médical) rencontrant au sein de ses services les victimes et/ou les auteurs de ces violences.



Public bénéficiaire

Les personnes victimes de violences sexuelles.



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Patricia Mélotte (chercheuse en psychologie sociale - ULB)
- Vanessa Guyot (CPVS - Bruxelles)
- Françoise Leroux (CPVS - Bruxelles)

Dates et horaires : 21 février et 16 mars 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 90 euros
 Non membre FLCPF : 110 euros
 GAM : 40 euros.

Code : 360 Violences sexuelles 2020

Inscription : Voir page 33

2.1 VIOLENCES

2.1.1 Violences sexuelles :

comprendre pour mieux prendre en charge

2.2 Plan

LGBTQI+

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Les personnes LGBTI fréquentent peu les centres de planning familial. Pourtant, elles ont un état de santé général et des conditions d'existence moins bons que la population hétérosexuelle.
- La formation servira à répondre aux questions des professionnel.le.s au sujet de cette population : Quels sont les besoins spécifiques aux LGBTQI? Comment assurer un accueil inclusif pour tou.te.s? Comment aborder efficacement l'orientation sexuelle et l'identité de genre?
- L'objectif de cette formation est d'améliorer l'accueil et le suivi des personnes LGBTQI+ dans les services de première ligne (psycho-médico-juridicosociale). Afin d'y parvenir, la formation prendra la forme d'un parcours complet de 5 modules thématiques interactifs animés par des associations LGBTI et des travailleur.euse.s de planning.



Objectifs poursuivis

- Connaître les spécificités de santé des populations LGBTQI+ ;
- Déconstruire les représentations hétéro-normatives et cis-normatives ;
- Améliorer les connaissances au sujet des droits sociaux et juridiques des personnes LGBTQI+ ;

- Connaître et utiliser les outils, tests et traitements appropriés ;
- Connaître les attitudes favorisant une posture d'accueil ;
- Discuter aisément sur les orientations et les pratiques sexuelles ;
- Identifier les réseaux où réorienter les personnes LGBTQI+.



Programme*

MODULE 1

Introduction à la santé LGBTQI+ : notions, recherches, contexte avec la FLCPF et l'Observatoire du Sida et des Sexualités.

MODULE 2

Transidentités et Intersexuations : bases théoriques, besoins spécifiques, changer ses perspectives avec Genres Pluriels.

MODULE 3

La Santé des FSF : besoins spécifiques, outils avec Tels Quels et O'YES.

MODULE 4

La Santé des HSH : besoins spécifiques, outils avec Ex-Aequo.

MODULE 5

Atelier de mise en pratique : genre et hétéronormativité au CPF avec le Planning familial Plan F.

MODULE 6

Facteurs socio-culturels et intersectionnalité.

* Présence nécessaire aux 6 modules



Méthodes utilisées

Les méthodes pédagogiques seront variées et viseront à favoriser les liens entre les données théoriques et le terrain :

- Transmission de données issues des dernières recherches scientifiques du domaine ;
- Approche participative privilégiant le partage d'expérience et de pistes pratiques (discussion de groupe, exercices en binômes, études de cas). Jeux de rôle si les participants y sont ouverts ;
- Mise à disposition de ressources pédagogiques et documentaires (sites, brochures, livres).



Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Tou.te.s les professionnel.le.s travaillant en centres de planning familial et tout autre professionnel.le psycho-médico-social.



Public bénéficiaire

Les lesbiennes, gays*, bis*, trans* ; intersexes et autres HSH* et FSF*.

*Homme ayant des rapports sexuels avec des hommes
 *Femmes ayant des rapports sexuels avec des femmes



Infos pratiques Session 1

Identité des formateurs :

Les associations :

- O'YES
- Tels Quels
- Ex-Aequo
- Genre Pluriels
- le CPF « Plan F »
- l'Observatoire du Sida et des Sexualités
- Rainbowhouse

Dates et horaires : 24 avril, 6 et 14 mai 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Namur

Prix : Membre FLCPF : 135 euros
 Non membre FLCPF : 165 euros

Code : 358 Plan LGBTQI 1 2020

Inscription : Voir page 33



Infos pratiques Session 2

Identité des formateurs :

Les associations :

- O'YES
- Tels Quels
- Ex-Aequo
- Genre Pluriels
- le CPF « Plan F »
- l'Observatoire du Sida et des Sexualités
- Rainbowhouse

Dates et horaires : 18-25 novembre et 3 décembre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 135 euros
 Non membre FLCPF : 165 euros

Code : 359 Plan LGBTQI 2 2020

Inscription : Voir page 33

2.2 PLAN

LGBTQI+



PROGRAMME
DES FORMATIONS 2020

3.

FORMATIONS POUR LES PROFESSIONNELS
DU SECTEUR DU PLANNING FAMILIAL

3.1. ACCUEIL EN CPF

3.1 ACCUEIL

en centre de planning familial

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

- Les centres de planning familial sont des services ambulatoires qui ont pour finalité de contribuer à l'optimisation de la santé et à l'épanouissement social en abordant les aspects de la vie affective, relationnelle et sexuelle dans une approche pluridisciplinaire, positive et respectueuse de la possibilité pour les personnes (Art. 186 du décret du 23/01/2014). Les missions sont nombreuses puisqu'outre des consultations médicales et des activités de prévention, de promotion à la santé et d'information, les centres de planning familial organisent des consultations sociales et juridiques dans les matières familiales. Dès lors, l'accueil au sein des CPF constitue un moment clé avec les bénéficiaires.
- Cette formation est réalisée afin d'aider tous les professionnel.le.s à acquérir les connaissances et renforcer les compétences nécessaires dans leur mission d'accueil de tout bénéficiaire des centres au sujet de la santé sexuelle et reproductive.
- Etant donné que cette formation nécessite une participation active de la part des participants, leur présence est donc requise pour l'ensemble de la formation.



Objectifs poursuivis

- Acquérir des connaissances théoriques de base dans le domaine administratif, social, juridique et médical ;
- Identifier les différentes ressources (informations, réseau, relais) ;
- Disposer d'une meilleure connaissance du travail et des différentes missions/ services des centres de Planning familial ;
- Connaître les attitudes favorisant une posture accueillante (physique et téléphonique) ;
- Identifier ses émotions et celles des autres ;
- Comprendre l'importance de la distance émotionnelle.



Programme

JOUR 1 : Aspects psychologiques

- Présentation générale : c'est quoi un centre de planning ?
- Jeux de rôle
- Travailler sur les émotions / palette des émotions

JOUR 2 : Aspects médicaux

Bases nécessaires à l'accueil en planning

- Corps
- Reproduction
- Grossesse
- Contraception
- IST et TROD
- IVG
- Orientations sexuelles et identités de genre
- Virginité et MGF

JOUR 3 : Aspects sociaux et juridiques

- Décrets bruxellois et wallons et implications dans le travail
- Mutuelle/ CPAS (AMU)
- Secret professionnel, partagé et médicale
- Droits des jeunes : majorité sexuelle, fugue, allocations familiales...
- Violences, abus sexuels et harcèlement sexuel
- Réseau et réorientation



Méthodes utilisées

Grâce à un cadre théorique structuré et aux exercices se basant sur des situations vécues, les formateurs permettront aux participants d'atteindre les objectifs d'apprentissage de la formation et de renforcer leurs compétences professionnelles.



Pré-requis

2 années d'étude dans le secteur psycho-médico-social ou dans le secteur ambulatoire ou disposer d'une expérience équivalente.

JOUR 4 : Séance d'intégration

- Thématiques
- Débriefing des 3 jours précédents
- Mise en situation
- Exercices : la sexualité que cela évoque chez vous?



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la santé sexuelle et reproductive tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les aider dans leur pratique.



Supports

Syllabus disponible sous format numérique.



Professionnel.le.s visés

- Stagiaires ou futurs travailleurs en centre de planning familial
- Nouveaux travailleurs en centre de planning familial
- Assistant.e social.e , sage-femme, Infirmier/infirmière, psychologue, conseillère/ conseiller conjugal et familial
- Travailleurs des secteurs psychomédicosociaux sur la santé sexuelle et reproductive



Public bénéficiaire

Bénéficiaires des centres de planning familial.



Infos pratiques

Identité des formateurs : à déterminer

Dates et horaires : à déterminer –
2^{ème} semestre 2020

Lieu : Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 361 Accueil CPF 2020

Inscription : Voir page 33

3.1 ACCUEIL

en centre de planning familial

4.

INSCRIPTIONS

Conditions d'inscription

- L'inscription aux différentes activités se fait désormais uniquement via notre site www.planningfamilial.net, onglet « Formations » ;
- Le nombre de places étant limité, l'inscription est obligatoire pour **l'ensemble du module** ;
- L'inscription n'est effective qu'après réception du paiement. Le montant de la participation est à verser sur le compte BE 24 0013 2387 9238 de la FLCPF, en mentionnant en communication vos **Nom, Prénom suivi du code de l'activité**. Un mail de confirmation vous sera envoyé suite à ce paiement. Un deuxième mail de confirmation sera envoyé au minimum 10 jours avant la formation avec l'adresse exacte de la formation ;
- Limitation à 2 personnes maximum d'une même institution par module ;
- Sur simple demande, le Service « Formations » peut vous fournir une attestation de participation, pour autant que le participant ait suivi **l'intégralité** de la formation choisie.
- Si vous êtes une personne à mobilité réduite ou nécessitant un aménagement spécifique en termes d'accessibilité, signalez-le nous !

Prix - accessibilité financière

Nous partons du principe que le prix ne doit pas être un obstacle aux formations. Si vous avez un problème pour payer le montant d'une de nos formations, un arrangement peut être envisagé avec le Service Formations.

Annulation de journée de formation

Par la Fédération :

- La Fédération se réserve le droit d'annuler une activité, jusqu'à 15 jours avant celle-ci, si le nombre d'inscrits minimum n'est pas atteint ;
- En cas de force majeure (grèves, intempéries...), la FLCPF se réserve le droit d'annuler toute activité en dernière minute.

Par un participant :

- Après réception du mail de confirmation, en cas d'annulation par le participant, un forfait de 50 % du montant versé sera retenu pour frais administratifs.

Évaluation des formations

A la fin de chaque formation, il est demandé aux participants de remplir un questionnaire d'évaluation permettant en outre d'établir le degré de satisfaction par rapport aux objectifs annoncés, aux contenus ainsi qu'aux méthodes pédagogiques. L'analyse de ces évaluations permet au Service Formations de la FLCPF de faire évoluer l'offre et de l'adapter en fonction des critiques et suggestions.

D'avance, nous vous remercions de prendre le temps de les remplir consciencieusement.

Renseignements

E-mail : formations@planningfamilial.net
Tél : 02/505 60 60

Formations

Isabelle CAPIAUX
E-mail : icapiaux@planningfamilial.net
Tél : 02/319.41.84

Inscriptions

Fadelah KADI
E-mail : fkadi@planningfamilial.net
Tél : 02/319.41.85.

5.

ACCÈS & CONTACTS



Siège bruxellois

Rue de la Tulipe 34 à 1050 Bruxelles

Bus : 71, 54, 64

Métro : ligne 2, station Porte de Namur

Gare la plus proche : Gare de Bruxelles-Luxembourg
(Quartier Léopold)



Siège wallon

Rue Eugène Hambursin 3
à 5000 Namur

Si vous venez en voiture, pensez au covoiturage !



CEDIF

Centre de documentation spécialisé dans les questions liées à la vie affective et sexuelle

Le CEDIF est un centre de documentation spécialisé dans les questions liées à la vie affective et sexuelle. Vous pouvez y trouver des livres, des revues spécialisées, des dossiers de presse, de nombreux travaux, mémoires, rapports et enquêtes ainsi que des outils pédagogiques et audiovisuels. L'ensemble de ces documents sont répertoriés dans une base de données informatisée.

Le centre de documentation réalise une revue de presse électronique quotidienne, produit des brochures d'information et des outils pédagogiques et propose un service de diffusion.

Vous pouvez consulter la base de données documentaire et la boutique en ligne sur le site de la FLCPF : www.planningfamilial.net/documentation/.

Le CEDIF est ouvert à tous mais s'adresse particulièrement aux professionnels de la promotion de la santé, de l'action sociale, de l'éducation permanente ainsi qu'aux étudiants, enseignants et chercheurs.

Fonctionnement

- La bibliothèque est accessible à tous, sans frais d'inscription. Grâce à un espace de travail, vous pouvez consulter les documents sur place. Les documentalistes sont à votre disposition pour vous guider dans vos recherches et vous présenter les outils pédagogiques.
- Les documents et revues sont à consulter sur place et peuvent être photocopiés (0,15 € la feuille). Seuls les livres et les outils pédagogiques et audiovisuels, peuvent être empruntés.

Conditions d'emprunt

- Livres : 3 livres maximum, 1,25 € par livre pour 1 mois + 15 € de caution par livre, restituée au retour du livre.
- Outils pédagogiques et audiovisuels : 3 outils maximum, 5 € par outil pour 1 semaine + 15 € - 25 € - 50 € - 75 € de caution par outil (en fonction de la valeur de l'outil), restituée au retour de l'outil.
- Les membres de la FLCPF ne sont pas tenus de verser une caution.

Horaires

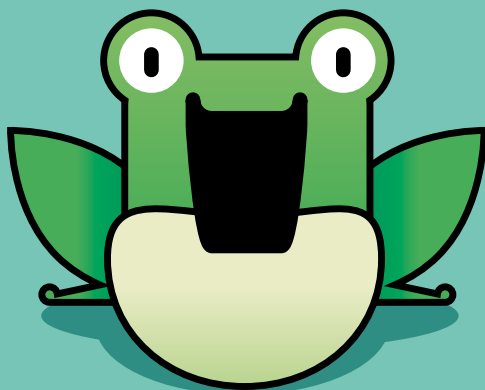
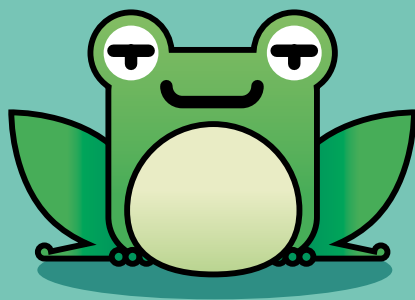
Lundi, mardi, jeudi, vendredi : 9h - 12h

Mercredi : 9h - 12h et 14h - 17h

Plus de renseignements ? N'hésitez pas à nous contacter !

+32 (0)2 502 68 00

cedif@planningfamilial.net



7.
LOVE ATTITUDE



Love Attitude est un portail en ligne (site web) de référence pour l'ensemble du secteur des centres de planning familial à Bruxelles et en Wallonie. Il s'adresse en priorité aux jeunes et vise à fournir des informations sur les questions qui touchent à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Il soutient également le travail de prévention et de promotion de la santé sexuelle auprès des jeunes mené par les centres de planning familial (par exemple lors d'animations EVRAS) et améliore la visibilité et l'accessibilité des centres de planning familial pour les jeunes.







Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle

Le site www.evras.be est une initiative de la Fédération Laïque de Centres de Planning Familial en partenariat avec la Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF) et O'yes (anciennement Sida'Sos). Il est en ligne depuis 3 ans (novembre 2016).

« Evras.be » est le site de référence pour les professionnel·les de l'EVRAS désireux de s'informer, d'améliorer et d'échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



