

# FORMATIONS 2021



FÉDÉRATION LAÏQUE  
DE CENTRES  
DE PLANNING FAMILIAL



## Table des matières

INTRODUCTION .....	4
AGENDA DES FORMATIONS 2021 (PAR THEMATIQUE) .....	6
<b>1. SE FORMER A L'ANIMATION EN EVRAS - EDUCATION A LA VIE RELATIONELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE</b> .....	8
1.1. Animations EVRAS dans les écoles maternelles et primaires .....	9
1.2. Animations EVRAS dans les écoles secondaires .....	11
1.3. Animation EVRAS vers un public porteur de handicap .....	13
1.4. Intervention en milieux festifs : projet Sex&Co .....	15
1.5. Outil Flag system : analyser les comportements sexuels .....	17
<b>2. SE FORMER EN CONTINU AUX MISSIONS DU PLANNING FAMILIAL</b> .....	20
2.1. Accueil en centre de planning familial .....	21
2.2. VIH & IST : mise à jour psycho-médico-sociale .....	23
2.3. VIH & IST : mise à jour médicale .....	25
2.4. DIU : de la théorie à la pratique .....	27
2.5. Contraception naturelle : sensibilisation à la méthode symptothermique .....	29
<b>3. SE FORMER AUX THEMATIQUES SPECIFIQUES EN SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE</b> .....	32
3.1. Public porteur de handicap : gérer les questions de VRAS - vie relationnelle, affective et sexuelle .....	33
3.2. Public ayant un accès limité à la communication: gérer les questions de VRAS .....	35
3.3. Public LGBTQI+ : accueil, besoins et prise en charge .....	37
3.4. Violence conjugale : le processus de la violence .....	39
3.5. Violence conjugale : les enfants exposés .....	41
3.6. Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge .....	43
<b>4 INSCRIPTIONS</b> .....	46
<b>5 ACCÈS &amp; CONTACTS</b> .....	48
<b>6 CEDIF</b> .....	50
<b>7 SEX&amp;CO</b> .....	52
<b>8 EVRAS.BE</b> .....	54

## Introduction

### FÉDÉRATION LAÏQUE DE CENTRES DE PLANNING FAMILIAL ASBL

- Organisme d'éducation permanente reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles;
- Agréée par la Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale (CO-COF);
- Subventionnée par l'Agence pour une Vie de Qualité de la Wallonie (AViQ);
- Membre de l'International Planned Parenthood Federation (IPPF)
- Membre de la Fédération belge pour la santé et les droits reproductifs et sexuels
- Avec le soutien de la Région de Bruxelles-Capitale, de la Région Wallonne et la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Notre offre de formation propose aujourd'hui une vingtaine de modules développés autour de 3 objectifs :

- Se former à l'animation en EVRAS – Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle
- Se former en continu aux missions du Planning Familial
- Se former aux thématiques spécifiques en santé sexuelle et reproductive

Fort d'une expertise de plus de 20 ans et surtout grâce à la collaboration d'experts et de praticiens issus du monde du planning familial et de la promotion de la santé (qui suivent de près l'évolution de l'actualité et des métiers), nos formations sont continuellement remises à jour et développées en conséquence. Tous les modules sont interactifs afin de permettre un maximum d'échanges entre les participants et les formateurs. Nous espérons que ce programme rencontrera vos attentes et vos besoins.

Ces derniers mois, nous avons vécu une période sanitaire pleine d'incertitudes n'ayant pas toujours permis le maintien des événements en présentiel. Pour cette année 2021, si nos formations en présentiel ne peuvent avoir lieu, nous nous assurerons de pouvoir donner celles-ci en virtuel ou d'en organiser le report.

En plus de notre catalogue, la FLCPF propose également des formations « A la carte » permettant de nous adapter à vos besoins, attentes et à votre public. N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour plus d'informations à ce sujet.

## Siège bruxellois

Rue de la Tulipe, 34 – 1050 Bruxelles  
02 502 82 03

## Siège wallon

Rue Eugène Hambursin, 3 - 5000 Namur

flcpf@planningfamilial.net  
www.planningfamilial.net  
www.loveattitude.be  
www.evras.be

N° d'entreprise: BE0431 746 109  
IBAN: BE 24 0013 2387 9238  
BIC: GEBABEBB

## Pôle activités

### RESPONSABLE DES FORMATIONS

Anna Métral  
ametral@planningfamilial.net  
02 505 60 68

## Pôle administratif

### INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS

Fadelah KADI  
fkadi@planningfamilial.net  
formations@planningfamilial.net  
02 319 41 85

# Introduction

POUR VOUS TENIR AU COURANT  
DES ACTUALITES DE LA FLCPF

[www.planningfamilial.net](http://www.planningfamilial.net)



LE SITE DES 4 FEDERATIONS  
DE CENTRES DE PLANNING  
A DESTINATION DES JEUNES

[www.loveattitude.be](http://www.loveattitude.be)



SEX&CO, LE RENDEZ-VOUS FESTIF DES  
CENTRES DE PLANNING FAMILIAL

Instagram : @sex8co

Tiktok : @sexandco



LA FLCPF EST MEMBRE DE L'IPPF

[www.ippfen.org](http://www.ippfen.org)



LA PLATEFORME PROFESSIONNELLE  
CONCERNANT L'EVRAS

[www.evras.be](http://www.evras.be)



## Avec le soutien de :



**bps-bpv**  
**.brussels**  
Bruxelles Prévention & Sécurité  
Brussel Preventie & Veiligheid

**equal.brussels**  
égalité des chances



## Agenda des formations 2021 (par thématique)

### 1. SE FORMER A L'ANIMATION EN EVRAS - EDUCATION A LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

#### 1.1. Animations EVRAS dans les écoles maternelles et primaires

Session 1	19, 20, 21 et 28, 29, 30 avril 2021	6 jours	Namur
Session 2	15, 16, 29, 30 novembre et 13, 14 décembre 2021	6 jours	Bruxelles

#### 1.2. Animations EVRAS dans les écoles secondaires

Session 1	18, 19, 20 mai et 1, 2, 3 juin 2021	6 jours	Namur
Session 2	14, 15, 16, 29, 30 septembre et 1er octobre 2021	6 jours	Bruxelles
Session 3	15, 16, 17 et 27, 28, 29 septembre 2021	6 jours	Liège

#### 1.3. Animation EVRAS vers un public porteur de handicap

	7, 8 et 21, 22 octobre 2021	4 jours	Bruxelles
--	-----------------------------	---------	-----------

#### 1.4. Intervention en milieux festifs : projet Sex&Co

	2 et 3 mars 2021	2 jours	Bruxelles
--	------------------	---------	-----------

#### 1.5. Outil Flag system : analyser les comportements sexuels

Session 1	11 et 12 mars 2021	2 jours	Bruxelles
Session 2	17 et 18 juin 2021	2 jours	Bruxelles

### 2. SE FORMER EN CONTINU AUX MISSIONS DU PLANNING FAMILIAL

#### 2.1. Accueil en centre de planning familial

Session 1	4, 9, 10, 17, 18 mars 2021	5 jours	Bruxelles
Session 2	15, 21, 22, 28, 29 septembre 2021	5 jours	Namur

#### 2.2. VIH & IST : mise à jour psycho-médico-sociale

	27 avril 2021	1 jour	Bruxelles
--	---------------	--------	-----------

#### 2.3. VIH & IST : mise à jour médicale

	15 juin 2021	1 jour	Bruxelles
--	--------------	--------	-----------

#### 2.4. DIU : de la théorie à la pratique

	25 septembre 2021	1 jour	Bruxelles
--	-------------------	--------	-----------

#### 2.5. Contraception naturelle : sensibilisation à la méthode symptothermique

	Dates à déterminer courant 2021	1 jour	Bruxelles
--	---------------------------------	--------	-----------

## 3. SE FORMER AUX THEMATIQUES SPECIFIQUES EN SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

### 3.1. Public porteur de handicap : gérer les questions de VRAS - vie relationnelle, affective et sexuelle

Dates à déterminer courant 2021	4 jours	Bruxelles
---------------------------------	---------	-----------

### 3.2. Public ayant un accès limité à la communication: gérer les questions de VRAS

15 octobre, 29 octobre, 19 novembre et 3 décembre 2021	4 jours	Bruxelles
--	---------	-----------

### 3.3. Public LGBTQI+ : accueil, besoins et prise en charge

Session 1	3, 10, 24 février 2021	3 jours	Bruxelles
-----------	------------------------	---------	-----------

Session 2	15, 22, 29 septembre 2021	3 jours	Namur
-----------	---------------------------	---------	-------

### 3.4. Violence conjugale : le processus de la violence

10, 20 et 28 mai 2021	3 jours	Bruxelles
-----------------------	---------	-----------

### 3.5. Violence conjugale : les enfants exposés

21 et 28 septembre 2021	2 jours	Bruxelles
-------------------------	---------	-----------

### 3.6. Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge

7 et 21 juin 2021	2 jours	Bruxelles
-------------------	---------	-----------



## PROGRAMME DES FORMATIONS 2021

# 1.

## SE FORMER A L'ANIMATION EN EVRAS - EDUCATION A LA VIE RELATIONELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE

- 1.1. Animations EVRAS dans les écoles maternelles et primaires
- 1.2. Animations EVRAS dans les écoles secondaires
- 1.3. Animation EVRAS vers un public porteur de handicap
- 1.4. Intervention en milieux festifs : projet Sex&Co
- 1.5. Outil Flag system :  
analyser les comportements sexuels

# 1.1. Animation EVRAS

dans les écoles maternelles et primaires

## PRÉSENTATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les jeunes élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Dès lors, comment répondre aux jeunes tout en respectant leur développement psycho-affectif et sexuel? A quel âge faut-il commencer à en parler? De quoi parler? Comment s'outiller lors de la réalisation d'une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle?
- Cette formation tentera de permettre aux participant-e-s de développer leurs compétences professionnelles et leur posture d'animateur afin de pouvoir monter des séances d'animations EVRAS répondant aux besoins et aux attentes d'un public maternelle et primaire. Les outils et animations proposées seront acquis par une méthodologie basée sur l'expérience.

- Acquérir des connaissances sur les thématiques à aborder (émotion, intimité, puberté...)
- Formuler les objectifs EVRAS d'une intervention à l'école maternelle et primaire;
- Développer sa posture d'animateur;
- Acquérir des techniques d'animation;
- Travailler à déconstruire les stéréotypes;
- Adapter les outils pédagogiques aux objectifs poursuivis et élaborer des canevas;



## Programme

### JOUR 1

Création de la dynamique de groupe. Réflexion sur la distance entre animatrice-eurs et public.

### JOUR 2

Présentation des différents aspects médicaux et développement psycho-sexo-pédagogiques contextualisés dans la pratique du terrain.

### JOUR 3

Formulation et réflexion sur la distinction entre objectifs fixés et moyens d'y parvenir.

### JOUR 4

Atelier de création de canevas et adaptation d'outils pédagogiques.

### JOUR 5

Atelier sur le « savoir-être », le cadre et la posture.

### JOUR 6

Workshop et thématiques spécifiques



## Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les spécificités du public « maternelle et primaire » ainsi que sur le développement psycho-affectif et sexuel des individus;



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateur-ice-s vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de situations concrètes. Les outils utilisés seront basés sur ceux utilisés en animation.



## Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec des enfants
- Avoir des bases théoriques sur les thématiques EVRAS
- Avoir suivi des études ou envisager un projet professionnel en lien avec la thématique.



## Public professionnel visé

Travailleuse-s en CPF, PSE, PMS, travailleuse-s d'AMO, travailleuse-s au sein des maisons de jeunes, les travailleuse-s psycho sociaux, les professionnel-le-s du milieu éducatif et scolaire.



## Public bénéficiaire

1<sup>ère</sup> maternelle jusqu'à la 6<sup>ème</sup> primaire



## Session 1

### Formatrices :

- Donatienne Oliviers – Conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute systémique et animatrice EVRAS
- Laurence Schaers – Psychothérapeute systémicienne, assistante sociale et animatrice EVRAS
- Ingrid Henz – Médecin généraliste

**Dates :** lundi 19, mardi 20, mercredi 21, mercredi 28, jeudi 29, vendredi 30 avril 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Namur

**Inscription** en ligne sur

<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non-membre FLCPF : 330 euros

**CODE 366**



## Session 2

### Formateur-riche-s :

- Vania Pasqualicchio – Psychologue et animatrice EVRAS
- André Vandercam – Assistant social et animateur EVRAS
- Carine Verheyden – Médecin généraliste

**Dates :** lundi 15, mardi 16, lundi 29, mardi 30 novembre, lundi 13, mardi 14 décembre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la tulipe 34, 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur

<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non-membre FLCPF : 330 euros

**CODE 380**

## 1.2. Animation EVRAS

### dans les écoles secondaires

#### PRÉSENTATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Comment aborder un discours adulte tout en respectant le développement psycho-affectif et sexuel? A quel âge peuvent-ils commencer à en parler? Comment réaliser une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle? Sur quoi se baser pour intervenir auprès d'un groupe d'adolescent-e-s? Que faire avec la différence (ou proximité) d'âges, de cultures, de genres?
- Cette formation permettra aux participant-e-s de développer leurs compétences professionnelles afin de pouvoir monter une séance EVRAS dont les outils et animations proposées répondront aux besoins du public visé. Cette formation se base sur une compréhension par l'expérience.



#### Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les spécificités du public adolescent ainsi que sur le développement psycho-affectif et sexuel des enfants et des jeunes;

- Acquérir des connaissances sur le cadre légal et les différentes thématiques à aborder (puberté, grossesse, avortement, IST...);
- Formuler les objectifs personnels et institutionnels des animations EVRAS;
- Développer sa posture d'animateur;
- Acquérir des techniques d'animation;
- Créer et adapter les outils pédagogiques aux objectifs poursuivis et élaborer des canevas.



#### Programme

##### JOUR 1

Création de la dynamique de groupe.

##### JOUR 2

Atelier sur les objectifs de l'EVRAS pour les professionnel-le-s et le public bénéficiaire.

##### JOUR 3

Présentation des différents aspects médicaux contextualisés dans la pratique du terrain et notions de développement psycho-sexo-pédagogiques des individus.

##### JOUR 4

Réflexion autour des différents degrés de cadres et sur la distinction entre objectifs fixés et moyens d'y parvenir.

##### JOUR 5

Présentation des outils (en partenariat avec le centre de documentation de la FLCPF, le CEDIF) et atelier sur la création d'un canevas.

##### JOUR 6

Atelier sur l'identification de son style d'animatrice-eur et questions spécifiques à aborder.



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formatrice-eurs vous inviteront à réfléchir collectivement et individuellement à partir de situations concrètes. Les outils utilisés seront ceux utilisés en animation.



## Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec des enfants
- Avoir des bases théoriques sur les thématiques EVRAS
- Avoir un parcours d'études ou un projet professionnel en lien avec la thématique



## Public professionnel visé

Travailleurs en CPF, PSE, PMS, travailleurs d'AMO, travailleurs au sein des maisons de jeunes, les travailleurs psycho sociaux, les professionnels du milieu éducatif, scolaire et parascolaire.



## Public bénéficiaire

1ère secondaire à 6ème secondaire



### Session 1

#### Formateur-riche-s :

- Vania Pasqualicchio – Psychologue et animatrice EVRAS
- André Vandercam – Assistant social et animateur EVRAS
- Ingrid Henz – Médecin généraliste

**Dates :** mardi 18, mercredi 19, jeudi 20 mai, mardi 1er, mercredi 2, jeudi 3 juin 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Namur

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non-membre FLCPF : 330 euros

**CODE 369**



### Session 3

#### Formateur-riche-s :

- Donatienne Oliviers – Conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute systémique et animatrice EVRAS
- Laurence Schaers – Assistante sociale et animatrice EVRAS
- Ingrid Henz – Médecin généraliste

**Dates :** mercredi 15, jeudi 16, vendredi 17, lundi 27, mardi 28, mercredi 29 septembre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Liège

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non-membre FLCPF : 330 euros

**CODE 375**



### Session 2

#### Formatrices :

- Sabine Catoul – Psychologue et animatrice EVRAS
- Marie Tueni – Conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute et animatrice EVRAS
- Carine Verheyden – Médecin généraliste

**Dates :** mardi 14, mercredi 15, jeudi 16, mercredi 29, jeudi 30 septembre et vendredi 1er octobre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 270 euros  
Non-membre FLCPF : 330 euros

**CODE 373**

# 1.3. Animation EVRAS

## vers un public porteur de handicap

### PRÉSENTATION

- L'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle dans le cadre de l'enseignement spécialisé et des institutions pour adultes porteurs de handicap, présente des spécificités et pose des questions différentes de ce que rencontrent les animateur-riche-s EVRAS dans l'enseignement ordinaire.
- Comment aborder la sexualité avec des enfants ou des jeunes en situation de handicap ? Quelle place accorder aux familles ? Quelle collaboration mettre en place avec les partenaires de l'école ou des institutions (enseignant-e-s, paramédicaux, etc) ? Comment construire une animation EVRAS adaptée aux différents publics de l'enseignement spécialisé ? Quelle durée, quels contenus, avec quels outils ?
- Cette formation permettra aux participant-e-s de développer leurs compétences professionnelles afin d'apporter des réponses à ces questions et de proposer des animations EVRAS à destination d'un public porteur de handicap.

- Acquérir des connaissances sur différentes thématiques (émotions, relations, parentalité, contraceptions, IST dont VIH, sexualités, droits sexuels...)
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences
- Identifier et prendre de la distance face à ses propres représentations
- Travailler sur la déconstruction des stéréotypes
- Identifier les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...)
- Acquérir des techniques d'animation
- Savoir ce que comporte un cadre sécurisant
- Développer sa posture d'animateur
- Découvrir, s'approprier, adapter et créer des outils pédagogiques.
- Formuler des objectifs EVRAS et des canevas adaptés aux spécificités du public



### Programme

#### JOUR 1

Création de la dynamique de groupe - Découverte de soi, de l'autre et du handicap - Jeux de rôle sur bases de situations proposées

#### JOUR 2

Relation à soi et à l'autre – Théorie sur les aspects légaux concernant le handicap et la sexualité - Échanges de pratiques / situations concrètes

#### JOUR 3

Proposition d'animation à partir d'un sujet amené - Proposition et utilisation d'outils existants et / ou adaptés

#### JOUR 4

Le tiers accompagnant - Notion de cadre - Approche de la cellule EVRAS



### Objectifs

- Prendre conscience de l'importance de la promotion de la santé sexuelle et reproductive et savoir mobiliser ces concepts



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formateur-ric-e-s vous inviteront à réfléchir et construire des projets d'animation à la VRAS et à la santé sexuelle à partir de situations concrètes et/ou vécues. Les outils présentés seront notamment ceux pouvant être utilisés en animation EVRAS.



## Pré-requis

Formation VRAS pour les personnes en situation de handicap ou expérience dans l'animation EVRAS avec un public ordinaire ou expérience avec des personnes en situation de handicap.



## Public professionnel visé

Tou-te-s les professionnel-le-s réalisant ou voulant réaliser des animations auprès des groupes de personnes en situation de handicap (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institutions pour enfants, jeunes et/ou adultes...)



## Public bénéficiaire

Enfants, jeunes et adultes en situation de handicap de tous types ayant un accès à la communication.



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Brigitte Copain, ergothérapeute, sophrologue, musicothérapeute
- Marie Jaspard, psychologue, psychothérapeute

**Dates :** jeudi 7, vendredi 8, jeudi 21 et vendredi 22 octobre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** FLCPF, rue de la Tulipe 34, 1050 Bruxelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non-membre FLCPF : 220 euros

**CODE 381**

## 1.4. Intervention en milieux festifs :

### projet Sex&Co

#### PRÉSENTATION

- Le projet Sex&Co offre une intervention de Promotion de la Santé affective et sexuelle de type généraliste en milieux festifs, menée par des professionnel-le-s formés à l'intervention dans ce type de milieu. Sex&Co propose des stands animés par des professionnel-le-s de centre de planning familial qui accueillent les jeunes pour les informer, les conseiller et les orienter sur toutes les questions relatives à la sexualité (contraception, VIH/ IST, violences, genres et orientations sexuelles, etc.).
- Au cours de cette formation, il s'agira de réfléchir ensemble aux raisons, aux attitudes et aux pratiques les plus adéquates pour l'intervention d'acteur-ric-e-s de Promotion de la Santé Sexuelle et Reproductive en milieux festifs.



#### Objectifs

- Connaître et appréhender les spécificités du travail en milieux festifs (cadre de travail, accueil du public)
- Réfléchir au sens de l'intervention en milieux festifs
- Acquérir des repères méthodologiques (mise en place d'un stand de SSR et de Réduction des Risques dans une logique de Promotion de la Santé)

- Appréhender les risques inhérents aux comportements relationnels (affectifs, sexuels, etc.) du public dans un environnement festif, entre autres en lien avec la consommation d'alcool et autres psychotropes
- Prendre connaissance et expérimenter certains outils d'animation spécifiques aux milieux festifs
- Prendre connaissance et expérimenter les outils des réseaux sociaux comme vecteurs d'informations et d'animations en santé sexuelle.
- Rencontrer et échanger des pratiques et des expériences entre acteurs de la santé.



#### Programme

##### JOUR 1

- Pourquoi intervenir en milieux festifs et qu'est-ce qu'un milieu festif
- Approche des différents environnements et publics festifs, des comportements à risques spécifiques, notamment liés à la consommation de psychotropes

##### JOUR 2

- Comment intervenir en milieux festifs ?
- Préparation du projet et négociation avec l'organisateur-ric-e, conception du stand, outils, méthodologie et éthique, relais et travail en réseau
- Comment intervenir sur les réseaux sociaux (Instagram et Facebook) comme relais de la présence en milieu festif



## Méthodes

Cette formation se base sur la dynamique apportée par le groupe : les formateur-ric-e-s partent des idées et des représentations du groupe afin de construire et/ou de déconstruire ensemble des réflexions sur les pratiques de professionne-le-s de Promotion de la Santé en milieu festif. Les formateur-ric-e-s procèdent par des allers-retours entre théorie et pratique. Ils proposent des mises en situation, discussions et échanges de pratiques. Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la SSR. Les participant-e-s seront mobilisés tout au long de la formation afin qu'ils puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant aux festivals et aux festivaliers.



## Pré-requis

Avoir des connaissances de base en SSR.



## Public professionnel visé

Travailleur-se-s de Centres de Planning Familial et autres acteurs en santé sexuelle et reproductive, intervenant ou souhaitant intervenir en milieux festifs, en priorité dans les festivals qui seront couverts par Sex&Co



## Public bénéficiaire

Les festivaliers et festivalières.



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Tereza Tylova, assistante sociale, conseillère conjugale et familiale et animatrice EVRAS
- Virginie Lardinois, psychologue et animatrice EVRAS
- Fanny Leveque, conseillère conjugale, psychothérapeute, sexologue et animatrice EVRAS

**Dates :** 2 et 3 mars 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 90 euros  
Non-membre FLCPF : 110 euros

**CODE 363**

## 1.5. Outil Flag system :

analyser les comportements sexuels

### PRÉSENTATION

- Il y a une dizaine d'années, Sensoa, le centre flamand d'expertise sur la santé sexuelle, développait l'outil pédagogique «Flag System». L'objectif de ce «système drapeaux» est de permettre aux professionnel-le-s de déterminer si les comportements sexuels chez les enfants et les jeunes sont acceptables ou non, sur base de six critères objectifs et de quatre couleurs de gradation. En 2020, cet outil a été traduit et adapté en français, et est accompagné maintenant d'un livre reprenant les éléments scientifiques ainsi que de cartes situationnelles.
- Proposant des réactions appropriées en fonction du contexte, cet outil est particulièrement bien accueilli dans le secteur de l'accueil de la jeunesse, les associations sportives, les écoles et le secteur du handicap. Il est également utilisé dans une logique préventive. Le système des drapeaux permet de travailler à différents niveaux, de s'adresser aux auteur-e-s de comportements transgressifs, de briser les tabous dans les équipes professionnelles et de stimuler la discussion.
- L'outil en français sera fourni aux participant-e-s.

- Cette formation est destinée un public «ordinaire». Nous proposerons néanmoins, courant 2021, une formation à l'outil Flag System spécialement destiné à un public porteur de handicap.



### Objectifs

- Déterminer si un comportement sexuel est acceptable ou non
- Savoir nuancer son propos en fonction de critères objectifs
- Stimuler la discussion au sein des équipes pédagogiques et entre adultes et jeunes
- Dépasser les tabous existant autour de la sexualité des enfants et des jeunes
- Proposer des réactions appropriées et pédagogiques à des situations complexes



### Programme

Théorie, formation à l'utilisation de l'outil, mises en situation



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage à la fois théorique pour appréhender l'outil ainsi que pratique par l'expérience. En effet, les formatrices inviteront les participant-e-s à réfléchir individuellement et collectivement à partir de situations concrètes.

Cet outil permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle des enfants de 0 à 18 ans. A la fin de la formation, les participant-e-s se seront approprié l'outil et seront en mesure de l'utiliser en l'adaptant à leur contexte.



### Public professionnel visé

Travailleurs en CPF, PSE, PMS, travailleurs d'AMO, travailleurs au sein des maisons de jeunes, les travailleurs psycho sociaux, les professionnels du milieu éducatif et scolaire.



### Public bénéficiaire

Les enfants et les jeunes



### Session 1

#### Formatrices :

- Sabine Catoul, psychologue et animatrice EVRAS
- Valérie Hellin, psychologue

**Dates :** 11 et 12 mars 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Via Zoom

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 90 euros  
Non-membre FLCPF : 110 euros

**CODE 365**



### Session 2

#### Formatrices :

- Donatienne Oliviers, conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute et animatrice EVRAS
- Laurence Schaers, assistante sociale et animatrice EVRAS

**Dates :** 17 et 18 juin 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 90 euros  
Non-membre FLCPF : 110 euros

**CODE 372**





## PROGRAMME DES FORMATIONS 2021

# 2.

## SE FORMER EN CONTINU AUX MISSIONS DU PLANNING FAMILIAL

- 2.1. Accueil en centre de planning familial
- 2.2. VIH & IST: mise à jour psycho-médico-sociale
- 2.3. VIH & IST: mise à jour médicale
- 2.4. DIU: de la théorie à la pratique
- 2.5. Contraception naturelle: sensibilisation à la méthode symptothermique

## 2.1. Accueil

### en centre de planning familial

#### PRÉSENTATION

- Les Centres de Planning Familial sont des services ambulatoires qui ont pour finalité de contribuer à l'optimisation de la santé et à l'épanouissement social de chacun-e en abordant les aspects de la vie affective, relationnelle et sexuelle dans une approche pluridisciplinaire, positive et respectueuse de la possibilité pour les personnes : 1) de vivre une sexualité consciente, responsable, épanouissante et sûre; 2) d'avoir des pratiques sexuelles en toute sécurité et sans contrainte, discrimination ou violence; 3) de bénéficier de soutien à la préparation à et durant la vie de couple et à la parentalité responsable; 4) de disposer de choix de méthodes de régulation de la fécondité sûres, efficaces, abordables et acceptables; 5) de disposer de la liberté de choix quant à l'opportunité ou la continuité d'une grossesse. (Art. 186 du décret du 23/01/2014).
- Les missions sont nombreuses puisqu'outre des consultations médicales et des activités de prévention et d'information, les Centres de Planning Familial organisent des consultations juridiques ou sociales dans les matières familiales et conjugales. Dès lors, l'accueil au sein des CPF constitue un moment clé afin d'orienter et de s'adapter à tous publics.
- Cette formation propose d'épauler les professionnel-le-s de CPF afin d'acquérir les connaissances nécessaires et renforcer leurs compétences dans leur rôle d'accueillant-e-s afin de pouvoir répondre au mieux aux attentes, aux besoins et aux spécificités de chaque bénéficiaire.



#### Objectifs

- Acquérir des connaissances théoriques de base dans le domaine administratif, social, juridique et médical
- Identifier les différentes ressources (informations, réseau, relai)
- Disposer d'une meilleure connaissance du travail et des différentes missions et services des Centres de Planning familial
- Connaître les attitudes favorisant une posture accueillante (physique et téléphonique)
- Identifier ses émotions et celles des autres
- Comprendre l'importance de la distance émotionnelle
- Adapter l'accueil en fonction des besoins des bénéficiaires



#### Programme

##### JOUR 1 : Aspects psychologiques & Posture

Récolte des attentes de chacun ; définition des missions d'un CPF ; travail sur la posture d'accueil ; travail sur les émotions.

##### JOUR 2 : Aspects médicaux

Corps ; puberté ; reproduction ; grossesse ; contraception ; IST et TROD ; IVG ; orientations sexuelles et identités de genre ; virginité et MGF.

##### JOUR 3 : Focus thématique et mises en situation

Débriefing de la journée médicale ; focus thématique suivant les besoins ; mise en situation et débats.

## JOUR 4 :

### Aspects sociaux et juridiques

Application des décrets bruxellois et wallons; droits sociaux; secret professionnel; séparation, divorce; violence, abus sexuels; réseau local et réorientation.

## JOURNÉE 5 :

### Clôture

Débriefing des 4 journées précédentes; jeux de rôles; conclusion.



## Méthodes

Grâce à un cadre théorique structuré et aux exercices se basant sur des situations vécues, des cas pratiques, des débats, les formateur·rice·s permettront aux participant·e·s d'atteindre les objectifs d'apprentissage de la formation et de renforcer leurs compétences professionnelles.



## Pré-requis

2 années d'étude dans le secteur psycho médico social ou dans le secteur ambulatoire ou disposer d'une expérience équivalente.



## Public professionnel visé

- Stagiaires, future·e·s ou nouveaux·elles travailleur·euse·s en centre de planning familial
- Assistant·e social·e, sage-femme, infirmier·ère, psychologue, conseiller·ère conjugal·e et familial·e.
- Travailleur·se·s des secteurs psycho médico sociaux sur la santé sexuelle et reproductive



## Public bénéficiaire

Bénéficiaires des centres de planning familial



## Session 1

### Formatrices :

- Marie Tueni, conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute, animatrice EVRAS
- Tereza Tylova, assistance sociale, conseillère conjugale et familiale, animatrice EVRAS
- Joëlle Guilmot, avocate
- Carine Verheyden, médecin généraliste

**Dates :** 4, 9, 10, 17, 18 mars

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles - FLCPF : rue de la Tulipe, 34 à 1050 Bruxelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 225 euros  
Non-membre FLCPF : 275 euros

**CODE 364**



## Session 2

### Formatrices :

- Valérie Hellin, psychologue
- Fanny Lévêque, conseillère conjugale et familiale, psychothérapeute, sexologue, animatrice EVRAS)
- Joëlle Guilmot, avocate
- Ingrid Henz, médecin généraliste

**Dates :** 15, 21, 22, 28, 29 septembre

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Namur, lieu à définir

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 225 euros  
Non-membre FLCPF : 275 euros

**CODE 376**

## 2.2. VIH & IST :

### mise à jour psycho-médico-sociale

#### PRÉSENTATION

- Si le VIH est aujourd'hui très bien pris en charge sur le plan médical jusqu'à contrôler la charge virale et empêcher la transmission par voie sexuelle, son dépistage parmi les populations les plus touchées (HSH, migrant-e-s subsaharien-ne-s dont une grande part de femmes...) reste encore insuffisant tant sur le plan de sa précocité que de sa fréquence. Ajoutons à cela la recrudescence d'autres IST qui s'observe ces dernières années.
- Pourtant la lutte contre le VIH/SIDA et les IST est entrée dans une nouvelle ère, celle de la prévention combinée, du TROD, de la PrEP... Ces nouveaux paradigmes sont une avancée majeure en matière de prévention, mais suscitent aussi bon nombre de questions dans nos pratiques d'acteur-ice-s de terrain et de professionnel-le-s de la santé.
- Les enjeux actuels sont alors de réduire le nombre de personnes qui ignorent leur statut, d'étendre l'offre de dépistage, d'améliorer les connaissances des travailleur-se-s sur les méthodes de dépistage ainsi que la prise en charge des bénéficiaires en CPF et au sein du système médical.
- Ces sujets seront abordés durant deux formations distinctes, d'une journée chacune. L'une des journées de formation est orientée psycho médico sociale et destinée aux travailleur-se-s psycho sociaux. L'autre est orientée médicale et destinée aux médecins.



#### Objectifs

- Mettre à jour les connaissances sur le VIH/SIDA et les autres IST
- Mettre à jour les connaissances sur les différents moyens de dépistage existants
- Accueillir, prendre en charge et animer des bénéficiaires en ayant des données actualisées
- S'approprier les moyens matériels utilisés (outils, méthodes et dépistages) dans la prise en charge des questions sur les IST
- Identifier ce qu'est un centre de référence et orienter les bénéficiaires concernés vers ces centres
- Créer une dynamique collaborative entre les réseaux intra et extrahospitaliers



#### Programme

- Données médicales sur le VIH/SIDA et les différentes IST (gonorrhée, chlamydia, papillomavirus, herpès, syphilis, hépatites)
- Méthodes de dépistage, diversité et spécificités des traitements
- Mise à jour des évolutions de la prévention combinée en Belgique (autotest, TROD, PrEP, TPE...)
- Présentation du rôle des centres de référence
- Recommandations en termes d'accueil, de prise en charge et d'accompagnement des bénéficiaires



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage à la fois théorique en première partie suivie d'une partie plus réflexive et faisant appel aux expériences des participant-es et à l'interactivité.



## Pré-requis

Connaissances médicales de base sur le VIH/SIDA et les IST (étiologies, facteurs favorisants, symptômes, traitements, etc).



## Public professionnel visé

Journée psycho médico sociale : travailleur-se-s psycho sociaux des CPF, des maisons médicales, et acteur-ric-e-s du secteur associatif de lutte contre le VIH/SIDA et les IST.



## Public bénéficiaire

Les bénéficiaires des CPF et de toutes autres institutions de santé.



## Infos pratiques

### Formateur-ric-e-s :

- Dr Anne Vincent, médecin
- Annick Ameye, infirmière
- Valentin Blaison, travailleur communautaire

**Date :** Mardi 27 avril

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 45 euros  
Non-membre FLCPF : 55 euros

**CODE 367**

## 2.3. VIH & IST :

### mise à jour médicale

#### PRÉSENTATION

- Si le VIH est aujourd'hui très bien pris en charge sur le plan médical jusqu'à contrôler la charge virale et empêcher la transmission par voie sexuelle, son dépistage parmi les populations les plus touchées (HSH, migrant-e-s subsaharien-ne-s dont une grande part de femmes...) reste encore insuffisant tant sur le plan de sa précocité que de sa fréquence. Ajoutons à cela la recrudescence d'autres IST qui s'observent ces dernières années.
- Pourtant la lutte contre le VIH/SIDA et les IST est entrée dans une nouvelle ère, celle de la prévention combinée, du TROD, de la PrEP... Ces nouveaux paradigmes sont une avancée majeure en matière de prévention, mais suscitent aussi bon nombre de questions dans nos pratiques d'acteur-ice-s de terrain et de professionnel-le-s de la santé.
- Les enjeux actuels sont alors de réduire le nombre de personnes qui ignorent leur statut, d'étendre l'offre de dépistage, d'améliorer les connaissances des travailleur-se-s sur les méthodes de dépistage ainsi que la prise en charge des bénéficiaires en CPF et au sein du système médical.
- Ces sujets seront abordés durant deux formations distinctes, d'une journée chacune. L'une des journées de formation est orientée psycho médico sociale et destinée aux travailleur-se-s psycho sociaux. L'autre est orientée médicale et destinée aux médecins.



#### Objectifs

- Mettre à jour les connaissances sur le VIH/SIDA et les autres IST
- Mettre à jour les connaissances sur les différents moyens de dépistage existants
- Accueillir, prendre en charge et animer des bénéficiaires en ayant des données actualisées
- S'approprier les moyens matériels utilisés (outils, méthodes et dépistages) dans la prise en charge des questions sur les IST
- Identifier ce qu'est un centre de référence et orienter les bénéficiaires concernés vers ces centres
- Créer une dynamique collaborative entre les réseaux intra et extrahospitaliers



#### Programme

- Données médicales sur le VIH/SIDA et les différentes IST (gonorrhée, chlamydia, papillomavirus, herpès, syphilis, hépatites)
- Méthodes de dépistage, diversité et spécificités des traitements
- Mise à jour des évolutions de la prévention combinée en Belgique (autotest, TROD, PrEP, TPE...)
- Présentation du rôle des centres de référence
- Recommandations en termes d'accueil et accompagnement des bénéficiaires



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage à la fois théorique en première partie suivie d'une partie plus réflexive et faisant appel aux expériences des participant-es et à l'interactivité.



## Pré-requis

Connaissances médicales de base sur le VIH/SIDA et les IST (étiologies, facteurs favorisants, symptômes, traitements, etc).



## Public professionnel visé

Journée médicale : médecins



## Public bénéficiaire

Les bénéficiaires des CPF et de toutes autres institutions de santé.



## Infos pratiques

### Formateur-ric-e-s :

- Dr Anne Vincent, médecin
- Annick Ameye, infirmière
- Valentin Blaison, travailleur communautaire

**Date :** Mardi 15 juin

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 45 euros  
Non-membre FLCPF : 55 euros

**CODE 371**

## 2.4. DIU : de la théorie à la pratique

### PRÉSENTATION

- Alors que ceux-ci avaient mauvaise presse il y a encore quelques temps, les demandes pour les dispositifs intra-utérin, qu'ils soient hormonaux ou en cuivre, ont connu une augmentation ces dernières années.
- En plus d'être un contraceptif, rappelons que le DIU au cuivre peut également servir de contraception d'urgence, son placement devant alors se faire le plus rapidement possible après le rapport sexuel à risque.
- Que ce soit en tant que contraception ou contraception d'urgence, les médecins généralistes des centres de planning familial doivent être formés tant à sa pose, à ses spécificités, qu'aux limites de ce contraceptif, et ce afin d'accompagner au mieux les demandes.
- C'est afin de répondre à ce besoin que nous vous proposons cette formation mêlant théorie et pratique.



### Objectifs

- Apprendre le fonctionnement, la composition et l'utilisation d'un DIU ;
- Connaître les spécificités de chaque DIU pour accompagner au mieux les bénéficiaires ;
- Rappeler les risques et enjeux associés ;
- S'entraîner au placement d'un DIU.



### Programme

#### MATINÉE THÉORIQUE

Fonctionnement, composition, spécificités, risques et enjeux

#### APRÈS-MIDI PRATIQUE

Démonstration théorique, placement des DIUs hormonaux, cuivre et du spécifique gynéfix.



### Méthodes

Cette journée de formation se vaudra à la fois théorique en matinée suivi d'une démonstration et d'une possibilité d'entraînement au placement durant l'après-midi.



## Public professionnel visé

Médecins ainsi que tou-te-s professionnel-le-s de planning familial.



## Public bénéficiaire

Les bénéficiaires de centres de planning.



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Anne Verougstraete, gynécologue
- Isabelle Bomboir, médecin généraliste et administratrice au GACEHPA

**Date :** 25 septembre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 45 euros  
Non-membre FLCPF : 55 euros

**CODE 378**

## 2.5. Contraception naturelle

### sensibilisation à la méthode symptothermique

#### PRÉSENTATION

- Les travailleurs et travailleuses de planning sont les premier-ère-s à constater l'évolution des modes de contraception. En effet, la demande d'information concernant les méthodes non-hormonales s'accroît, notamment auprès des jeunes générations.
- L'émancipation, le libre-arbitre et la souveraineté de la fertilité des personnes ayant besoin d'une contraception passant par la réappropriation de leurs connaissances, il est nécessaire que les plannings participent à consolider celles qui concernent leurs propres corps.
- Cette journée de formation donnée par Sensiplan visera à sensibiliser à la méthode symptothermique afin de permettre aux professionnel-le-s d'accompagner au mieux les demandes en ce sens. Cette méthode contraceptive présente une efficacité de 0,4 à 1,8 sur 100, et est adapté à tous les âges de la vie fertile, que l'on soit seule ou en couple.
- Cette méthode est basée sur l'observation de son cycle et de différents facteurs décisifs (température, glaire cervicale, col de l'utérus), permettant de déterminer les jours fertiles et infertiles.
- Attention, cette journée de sensibilisation ne délivre pas la certification de formateur-riche Sensiplan.



#### Objectifs

- Informer sur les origines et la philosophie de la méthode symptothermique
- Expliciter le fonctionnement de cette méthode
- Permettre aux participant-e-s d'informer et d'orienter les personnes en demande de contraception non hormonale vers des formateurs certifiés



#### Programme

- Historique des méthodes de contraception naturelles jusqu'à la méthode symptothermique (Sensiplan)
- Présentation/rappel du fonctionnement du cycle reproducteur féminin: modifications endocriniennes, physiologiques et psychologiques.
- Premières explications des observations symptothermiques face à ce constat.
- Chiffres de l'OMS sur l'efficacité théorique et pratique.
- Brainstorming sur les points forts et faibles de cette méthode
- Partage d'expérience de formateurs Sensiplan sur le «profil des utilisatrices»
- Présentation générale des règles d'interprétation symptothermique
- Temps de questions/réponses



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage faisant appel à des connaissances théoriques mais aussi à la réflexion individuelle comme collective.



### Public professionnel visé

Travailleur-se-s de planning familial (accueillants, professionnel-le-s du corps médical, animateurs...)

*Attention, cette journée de sensibilisation ne délivre pas la certification de formateur-riche Sensiplan.*

*Elle est néanmoins un pré-requis afin de pouvoir assister à cette formation d'une année délivrée par SensiPlan.*



### Public bénéficiaire

Les personnes désirant s'informer ou utiliser une méthode contraceptive.



### Infos pratiques

#### Formatrices:

- Maud Le Voyer - Formatrice Sensiplan
- Anne de Vyver - Médecin généraliste sur Bruxelles, formatrice Sensiplan

**Date:** printemps 2021, à déterminer

**Horaires:** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu:** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix:** Membre FLCPF: ~~90 euros~~ 45 euros  
Non-membre FLCPF: 110 euros 55 euros

**CODE 383**





## PROGRAMME DES FORMATIONS 2021

# 3.

## SE FORMER AUX THEMATIQUES SPECIFIQUES EN SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE

- 3.1. Public porteur de handicap : gérer les questions de VRAS - vie relationnelle, affective et sexuelle
- 3.2. Public ayant un accès limité à la communication : gérer les questions de VRAS
- 3.3. Public LGBTQI+ : accueil, besoins et prise en charge
- 3.4. Violence conjugale : le processus de la violence
- 3.5. Violence conjugale : les enfants exposés
- 3.6. Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge

## 3.1. Public porteur de handicap :

gérer les questions de VRAS - vie relationnelle, affective et sexuelle

### PRÉSENTATION

- Chaque public a des demandes et besoins spécifiques en matière de sexualité, de vie relationnelle et affective.
- Afin de les prendre en compte et de pouvoir y apporter une réponse adaptée, cette formation a pour mission d'améliorer les connaissances et pratiques visant l'épanouissement affectif et sexuel des personnes en situation de handicap. Elle vise de plus à encourager les professionnel-le-s du secteur handicap, de l'enseignement spécialisé et des centres de planning familial à aborder ces sujets de vie relationnelle, affective et sexuelle avec le public concerné.
- Grâce à l'exploration de différentes thématiques, les participant-e-s pourront développer leurs compétences afin de se sentir plus à l'aise pour répondre aux besoins spécifiques en matière de VRAS des personnes en situation de handicap.



### Objectifs

- Développer des connaissances sur le développement psycho affectif des PSH
- Acquérir des connaissances sur le contexte législatif, sociétal et institutionnel
- Connaître les droits sexuels des PSH
- Déconstruire les stéréotypes et les représentations liés à la sexualité et aux handicaps
- Identifier ses propres représentations et prendre de la distance
- Comprendre les spécificités propres aux différentes déficiences
- Identifier et analyser les ressources spécifiques (personnes, littérature, outils pédagogiques...)



### Programme

#### JOUR 1

Réflexion sur les attentes des participant-e-s – Présentation du groupe et de la formation – Aspects juridiques – Travail sur les émotions et les valeurs

#### JOUR 2

Travail sur la promotion de la santé sexuelle – Réflexion autour de l'assistance sexuelle – Réflexion autour des limites physiques et psychologiques individuelles – Réflexion autour des situations choquantes vécues - Création d'une histoire collective

#### JOUR 3

Développement psychosocial de l'enfant – Mises en situation – Réflexion sur les touchers, caresses – Présentation d'outils – Débriefing des premiers jours

#### JOUR 4

Positionnement - Présentation des cellules EVRAS - Présentation du DESC - Distribution de chartes – Définition des objectifs EVRAS – Mises en situation



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage théorique et par l'expérience. Les formateur-ric-e-s vous inviteront à réfléchir individuellement et collectivement à partir de vos situations concrètes vécues. Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe...



## Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



## Public professionnel visé

Les professionnel-le-s du secteur du handicap pour enfants et adultes, les professionnel-le-s de l'enseignement scolaire spécialisé, les professionnel-le-s de Centres de Planning Familial.



## Public bénéficiaire

Toutes personnes porteuses de handicap (enfants, jeunes et adultes).



## Infos pratiques

**Formateur-ric-e-s :** à déterminer

**Date :** à déterminer

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non-membre FLCPF : 220 euros

**CODE 382**

## 3.2. Public ayant un accès limité à la communication :

### gérer les questions de VRAS

#### PRÉSENTATION

- Comment aborder les différentes questions autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle pour les personnes ayant un accès limité à la communication ?
- Chaque public a des besoins spécifiques qu'il est nécessaire d'identifier. Dès lors, l'orientation des discussions ou les techniques d'animation doivent être adaptées, concrétisées avec du matériel adéquat, et travaillées de façon très progressive et répétitive. Il faut également s'adapter à de très petits groupes, voire individualiser l'action ou intervenir directement quand des comportements problématiques se manifestent.
- Cette formation vise, en premier lieu, une réflexion quant à la place des « accompagnateur-riche-s », des professionnel-le-s d'institution ou du réseau.
- La notion d'éthique professionnelle et de moyens pouvant être mise en place afin de permettre à la personne d'être sujette de sa vie et non réduite à un objet de soin sera notamment explorée.
- De plus, cette formation portera sur la conception et l'analyse d'outils adaptés aux spécificités des personnes suivies par le public-relais, en tenant compte de l'expérience et des attentes de chacun.
- Les jours de formation sont volontairement espacés dans le temps afin de permettre un retour sur le terrain pour les participant-e-s.



#### Objectifs

- Développer des connaissances sur le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile à la communication
- Connaître leurs spécificités de communication
- Analyser les ressources des personnes en situation de handicap et les besoins qu'elles rencontrent dans leur VRAS au quotidien
- Travailler sur la posture d'accompagnateur des personnes en situation de handicap
- Rechercher et adapter les outils en lien avec la demande des personnes ayant un accès limité au langage
- Apporter des réponses adaptées aux demandes du public cible



#### Programme

Pendant les quatre journées de formation, les participants progresseront de thématique en thématique. Les adaptations possibles en fonction des populations rencontrées seront abordées.

Les thèmes abordés au fil des quatre journées sont :

- Qui je suis ? Comment reconnaître mes émotions ?
- Le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile au langage
- La communication, c'est quoi ? Comment communiquer ? Quel en est le but ?
- Mon corps et mes ressentis ainsi que la notion de sensorialité
- Les notions de droits, d'autodétermination, de choix et de consentement.
- La posture du tiers accompagnant
- Réflexion autour du concept de Santé sexuelle



## Méthodes

Suivant les thèmes abordés chaque journée, les formateur·rice·s proposeront une alternance d'exercices pratiques, de mises en situation, de débriefings et d'exposés tant théoriques que démonstratifs (présentation des outils existants). Chaque participante sera invité à expérimenter les acquis de la journée, avant la journée suivante.



## Pré-requis

Accompagner des personnes en situation de handicap et se questionner sur l'éthique et le fondement de son travail.

Accompagnement dans la VRAS des personnes en situation de handicap (directement ou en soutien des professionnels qui animent un atelier EVRAS).



## Public professionnel visé

Tou·te·s les professionnel·le·s du secteur du handicap, les professionnel·le·s en contact avec des enfants, des jeunes ou des adultes ayant un accès limité à la communication (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institutions pour enfants, jeunes et/ou adultes...)



## Public bénéficiaire

Personnes en situation de handicap varié comme la déficience intellectuelle (légère, modérée, profonde), le polyhandicap (déficience profonde), la cécité, l'autisme ...



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Brigitte Copain, ergothérapeute, sophrologue et musicothérapeute
- Isabelle Painsmaye, psychologue

**Date :** vendredis 15, 29 octobre, 19 novembre et 3 décembre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 180 euros  
Non-membre FLCPF : 220 euros

**CODE 379**

## 3.3. Public LGBTQI+ : accueil, besoins et prise en charge

### PRÉSENTATION

- Les personnes LGBTQI+ fréquentent peu les centres de planning familial. Pourtant, elles ont un état de santé général et des conditions d'existence moins bons que la population hétérosexuelle.
- Cette formation servira à répondre aux questions des professionnel-le-s au sujet de cette population : Quels sont les besoins spécifiques aux LGBTQI+ ? Comment assurer un accueil inclusif pour tou-te-s ? Comment aborder efficacement l'orientation sexuelle et l'identité de genre ?
- L'objectif de cette formation est d'améliorer l'accueil et le suivi des personnes LGBTQI+ dans les services de première ligne (psycho-médico-juridico-sociale). Afin d'y parvenir, la formation prendra la forme d'un parcours complet de 6 modules thématiques interactifs animés par des associations LGBTQI+ et des travailleur-euse-s de planning.



### Objectifs

- Connaître les spécificités de santé des populations LGBTQI+
- Déconstruire les représentations hétéro-normatives et cis-normatives

- Améliorer les connaissances au sujet des droits sociaux et juridiques des personnes LGBTQI+
- Connaître et utiliser les outils, tests et traitements appropriés
- Connaître les attitudes favorisant une posture d'accueil
- Discuter aisément sur les orientations et les pratiques sexuelles
- Identifier les réseaux où réorienter les personnes LGBTQI+



### Programme

#### MODULE 1

Introduction à la santé LGBTQI+ : notions, recherches, contexte avec la FLCPF et l'Observatoire du Sida et des Sexualités

#### MODULE 2

Transidentités et Intersexuations : bases théoriques, besoins spécifiques, changer ses perspectives avec Genres Pluriels

#### MODULE 3

La Santé des FSF : Témoignages, besoins spécifiques, outils avec Tels Quels et O'Yes

#### MODULE 4

La Santé des HSH : témoignages, besoins spécifiques, outils avec Ex-Aequo

#### MODULE 5

Atelier de mise en pratique : genre et hétéronormativité au CPF avec le Planning familial Plan F

#### MODULE 6

Facteurs socio culturels et intersectionnalité avec la RainbowHouse.



## Méthodes

Les méthodes pédagogiques seront variées et viseront à favoriser les liens entre les données théoriques et le terrain :

- Transmission de données issues des dernières recherches scientifiques du domaine ;
- Approche participative privilégiant le partage d'expérience et de pistes pratiques (discussion de groupe, exercice en binômes, étude de cas, jeux de rôle) ;
- Mise à disposition de ressources pédagogiques et documentaires (sites, brochures, livres).



### Public professionnel visé

Tout-e-s professionnel-le-s travaillant en centres de planning familial ou dans le secteur psycho-médico social.



### Public bénéficiaire

Les lesbiennes, gays, bis, trans, intersexes et autres HSH\* et FSF\*.

\*Homme ayant des rapports sexuels avec des hommes  
\*Femmes ayant des rapports sexuels avec des femmes



### Session 1

#### Formateur-ric-e-s :

Les associations :

- O'YES
- Tels Quels
- Ex-Aequo
- Genres Pluriels
- Le CPF « Plan F »
- L'Observatoire du Sida et des Sexualités
- La RainbowHouse

**Dates:** mercredi 3, mercredi 10 et mercredi 24 février 2021

**Horaires:** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu:** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix:** Membre FLCPF : 135 euros  
Non-membre FLCPF : 165 euros

**CODE 362**



### Session 2

#### Formateur-ric-e-s :

Les associations :

- O'YES
- Tels Quels
- Ex-Aequo
- Genres Pluriels
- Le CPF « Plan F »
- L'Observatoire du Sida et des Sexualités
- La RainbowHouse

**Dates:** mercredi 15, mercredi 22, mercredi 29 septembre 2021

**Horaires:** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu:** Namur – Lieu à préciser

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix:** Membre FLCPF : 135 euros  
Non-membre FLCPF : 165 euros

**CODE 374**

## 3.4. Violence conjugale :

### le processus de la violence

#### PRÉSENTATION

- Cette formation constitue le module initial du programme de formations des Pôles de Ressources Spécialisées en violences conjugales et intrafamiliales.
- L'actualité nous le rappelle régulièrement : en matière de violences conjugales, la question de la sécurité des personnes (victimes et membres de la famille) doit être constamment évaluée.
- La prise en charge intégrée des situations de violence conjugale nécessite des repères (outils de lecture) partagés entre les services consultés. Cette formation pose les bases d'un langage commun, elle invite les différents acteurs à comprendre les enjeux relationnels entre un auteur et une victime.
- Nous proposons une approche systémique de la violence conjugale, notamment par l'acquisition d'un outil permettant l'évaluation de la dangerosité de ces situations.

- Comprendre le cycle de la violence et le continuum des violences
- Comprendre les dynamiques relationnelles dans un contexte de violence conjugale
- Identifier les impacts de ces violences sur les victimes et les intervenants
- Comprendre l'impact des réseaux (primaire, secondaire et tertiaire)
- Utiliser et adapter l'outil d'intervention et de communication présenté
- Évaluer la dangerosité des situations
- Identifier les différentes ressources (informations, réseau, relai)



#### Programme

##### JOUR 1

Présentation des concepts théoriques et réflexion sur les représentations multiples existant au sujet des violences conjugales.

##### JOUR 2

Présentation et réflexion autour d'un outil d'évaluation de la sévérité et de la dangerosité des situations de violences conjugales.

##### JOUR 3

Intégration de l'approche théorique vers une mise en pratique tout en considérant les réalités professionnelles et mandats de chaque participant.



#### Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les concepts de base tels que les enjeux relationnels dans le couple confronté à la violence conjugale (point de vue de la victime et de l'auteur des violences)
- Travailler sur la déconstruction des représentations



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage à la fois théorique (mécanismes de la violence, cas de figure) illustré par des exercices concrets (évaluer la sévérité d'un cas, mises en situation...).



### Public professionnel visé

Tou-te-s professionnel-le-s (intervenant-e-s psycho sociaux, police, justice, personnel médical) rencontrant au sein de leurs services les victimes et/ou auteurs de ces violences.



### Public bénéficiaire

Les personnes victimes ou actrices de violences conjugales



### Passerelle possible

La formation « Violences conjugales : les enfants exposés »

La formation « Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge »



### Infos pratiques

#### Formateur-ric-e-s :

- Collectif contre les Violences Familiales et l'Exclusion
- Solidarité Femmes
- Praxis

**Date :** 10, 20, 28 mai 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 135 euros  
Non-membre FLCPF : 165 euros

**CODE 368**

## 3.5. Violence conjugale :

### les enfants exposés

#### PRÉSENTATION

- Cette formation constitue le module « Enfants » du programme de formation des Pôles de Ressources Spécialisées en violences conjugales et intrafamiliales.
- Il aura fallu attendre longtemps pour considérer à sa juste mesure la détresse et la souffrance des enfants exposés à la violence conjugale. Aujourd'hui, les dernières recherches montrent combien le développement de ces enfants se trouve perturbé et combien il est primordial de proposer une prise en charge spécifique.
- Cette formation propose de comprendre la spécificité de l'exposition à la violence conjugale du point de vue de l'enfant. Nous y intégrons des lectures permettant une intervention centrée sur les facteurs de dangerosité et facteurs de protection. Par ailleurs, cette formation aborde des notions de soutien à la parentalité.

- Comprendre les enjeux intrafamiliaux
- Acquérir des clés de lecture afin d'éviter la double victimisation du parent victime.
- Mettre l'enfant au cœur de nos préoccupations (ne pas secondariser l'enfant dans la violence conjugale).



#### Programme

##### JOUR 1

Présentation et réflexion autour de la place de l'enfant dans la violence conjugale, les impacts de cette violence, la notion de conflit de loyauté ainsi que la théorie de l'attachement.

##### JOUR 2

Présentation et réflexion autour de différentes notions telles que l'identification des facteurs de protection, l'analyse des besoins des enfants victimes, l'impact de la violence conjugale sur la parentalité (sur le parent victime ainsi que sur le parent auteur) ou encore à propos de la sécurité de l'enfant après la séparation (coparentalité et parentalité en parallèle).



#### Objectifs

- Acquérir des connaissances de base sur les différentes terminologies utilisées
- Comprendre la place de l'enfant dans la violence conjugale
- Comprendre les impacts de la violence conjugale sur l'enfant
- Déceler les facteurs de protection



## Méthodes

Nous proposons une analyse de la problématique avec appui de références théoriques (théorie de l'attachement, cycle de la violence, parentalité) et exercices concrets (vignettes cliniques, extraits de films, mises en situation).



## Pré-requis

Avoir suivi le module initial de trois jours « Violence conjugale : le processus de la violence ».



## Public professionnel visé

Tou-te-s professionneHe-s (secteur psycho social, police, justice, personnel médical, intervenant-e-s de l'enfance et la petite enfance, de l'aide à la jeunesse, des centres de planning) rencontrant, au sein de leurs services, les victimes et/ou les auteurs de ces violences.



## Public bénéficiaire

Les enfants exposés à la violence conjugale, les parents et membres des familles concernés par la violence.



## Passerelle possible

La formation « Violences sexuelles : comprendre pour mieux prendre en charge »



## Infos pratiques

### Formateur-ric-e-s :

- Collectif contre les Violences Familiales et l'Exclusion
- Solidarité Femmes
- Praxis

**Date :** mardi 21 et mardi 28 septembre 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur <https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 90 euros  
Non-membre FLCPF : 110 euros

**CODE 377**

## 3.6. Violences sexuelles :

comprendre pour mieux prendre en charge

### PRÉSENTATION

- En Belgique, une femme sur trois (36%) a été victime de violence physique ou sexuelle depuis l'âge de 15 ans.
- Il est important pour les professionnel-le-s de terrain d'être outillé-e-s face à ces situations sensibles et complexes. La compréhension du contexte des violences sexuelles, d'ampleur sociétale, est indispensable pour accompagner au mieux les victimes dès la première prise de contact, éviter le développement d'un syndrome de stress post-traumatique et toute victimisation secondaire (culpabilisation des victimes, violences institutionnelles...).
- Depuis novembre 2017, trois Centres de Prise en charge des Violences Sexuelles ont été créés en Belgique, selon un modèle holistique, articulant une prise en charge médico légale, médicale et psychologique. Cette formation permet de poser les bases d'un langage commun et d'une grille de lecture nécessaires à la bonne prise en charge des victimes, dont les CPVS font figure d'exemples.



### Objectifs

- Comprendre le contexte sociétal des violences (violences basées sur le genre, continuum, culture du viol, mythes du viol...);
- Déconstruire les stéréotypes de genre et les idées reçues (profil des victimes/ agresseurs, circonstance du viol, etc.);
- Comprendre les besoins des victimes de violences sexuelles;
- Identifier les conséquences de ces violences sur les victimes et les différents intervenant-e-s;
- Identifier les différentes ressources utiles (informations, réseau, relais);
- Détecter les situations de violences sexuelles;
- Prendre en charge une victime de violences sexuelles;
- Orienter les victimes de violences vers les associations spécialisées.



### Programme

#### JOUR 1

Présentation théorique, concepts et définitions. Réflexion sur les stéréotypes de genre et le continuum des violences. Mises en pratique à l'aide d'outils culturels (films, livres, etc.).

#### JOUR 2

Présentation du Centre de Prise en charge des Victimes de Violences Sexuelles, son cadre de travail multidisciplinaire et ses missions, et description de la prise en charge et de l'accompagnement des victimes.



## Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage à la fois théorique (comment se construit la violence, culture du viol, sexisme ordinaire...) et concret (exercices pratiques, courts métrages, mises en situation...).



## Pré-requis

Avoir participé préalablement à un colloque, une formation ou posséder une expérience de travail en lien avec cette thématique.



## Public professionnel visé

Tou-te-s professionnel-le-s (secteur psycho social, police, justice, personnel médical) rencontrant au sein de leurs services les victimes et/ou les auteurs de ces violences.



## Public bénéficiaire

Les personnes victimes de violences sexuelles.



## Passerelle possible

La formation « Violence conjugale : le processus de la violence »

La formation « Violence conjugale : les enfants exposés »



## Infos pratiques

### Formatrices :

- Patricia Mélotte – Chercheuse en psychologie sociale à l'ULB
- Vanessa Guyot – Sage-Femme au CHU Saint-Pierre
- Céline Janssens – Psychologue au CPVS « 320 Rue Haute »

**Date :** lundi 7 et lundi 21 juin 2021

**Horaires :** 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

**Lieu :** Bruxelles – FLCPF, rue de la Tulipe 34 à 1050 Ixelles

**Inscription** en ligne sur  
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

**Prix :** Membre FLCPF : 90 euros  
Non-membre FLCPF : 110 euros

**CODE 370**





# 4.

INSCRIPTIONS

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

- **L'inscription aux différentes activités se fait uniquement via notre site web : [www.planningfamilial.net](http://www.planningfamilial.net), onglet « Formations »**
- **L'inscription n'est effective qu'après réception du paiement.** Vous recevrez les informations de paiement suite à votre inscription sur la plateforme.
- Pour chaque module, un engagement des participants pour l'ensemble du module est indispensable ;
- Limitation à 2 personnes maximum d'une même institution par module sauf pour les journées de sensibilisation.
- Un e-mail de rappel de la formation sera envoyé quelques jours avant celle-ci.
- En cas d'un nombre d'inscrit-e-s trop faible ou de situations exceptionnelles, la FLCPF de réserve le droit d'annuler la formation à tout moment. La participation financière étant alors remboursée entièrement aux participant-e-s.
- Sur simple demande, la FLCPF fournit une attestation de participation, pour autant que le participant ait suivi l'intégralité de la formation choisie.
- Suivant la situation sanitaire, il est possible que certaines formations, initialement prévues en présentiel, soient proposées en virtuel.

## ACCESSIBILITÉ FINANCIÈRE

Nous partons du principe que le prix ne doit pas être un obstacle aux formations. Si vous avez un problème pour payer le montant d'une de nos formations, un arrangement peut être envisagé avec le Service Formations.

## ANNULATION DE JOURNÉE DE FORMATION

- La Fédération se réserve le droit d'annuler une activité, jusque 15 jours avant celle-ci, si le nombre d'inscrits minimum n'est pas atteint ;
- En cas de force majeure (grèves, intempérie, contexte sanitaire, etc.), la FLCPF se réserve le droit d'annuler toute activité à la dernière minute.

## EVALUATION DES FORMATIONS

Il est demandé aux participant-e-s de remplir un questionnaire d'évaluation en fin de formation permettant d'établir le degré de satisfaction par rapport aux objectifs annoncés, aux contenus ainsi qu'aux méthodes pédagogiques. Ces évaluations permettent à la FLCPF de faire évoluer l'offre de formation annuelle en fonction des critiques et suggestions. Nous vous remercions de prendre le temps de les remplir consciencieusement.

## RENSEIGNEMENTS

[formations@planningfamilial.net](mailto:formations@planningfamilial.net)  
02 319 41 85

## FORMATIONS

Anna Métral  
[ametral@planningfamilial.net](mailto:ametral@planningfamilial.net)  
02 505 60 68

## INSCRIPTIONS

Fadelah Kadi  
[fkadi@planningfamilial.net](mailto:fkadi@planningfamilial.net)  
02 319 41 85



# 5.

ACCÈS & CONTACTS



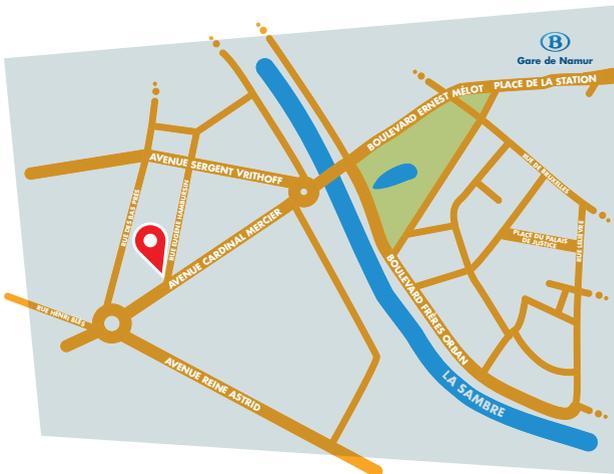
## Siège bruxellois

Rue de la Tulipe 34 à 1050 Bruxelles

Bus : 71, 54, 64

MéTRO : ligne 2, station Porte de Namur

Gare la plus proche : Gare de Bruxelles-Luxembourg



## Siège wallon

Rue Eugène Hambursin 3  
à 5000 Namur

Si vous venez en voiture, pensez au covoiturage !



## CEDIF

# Centre de documentation spécialisé dans les questions liées à la vie affective et sexuelle

Le CEDIF est un centre de documentation spécialisé dans les questions liées à la vie affective et sexuelle. Vous pouvez y trouver des livres, des revues spécialisées, des dossiers de presse, de nombreux travaux, mémoires, rapports et enquêtes ainsi que des outils pédagogiques et audiovisuels. L'ensemble de ces documents sont répertoriés dans une base de données informatisée.

Le centre de documentation réalise une revue de presse électronique quotidienne, produit des brochures d'information et des outils pédagogiques et propose un service de diffusion.

Vous pouvez consulter la base de données documentaire et la boutique en ligne sur le site de la FLCPF : [www.planningfamilial.net/documentation/](http://www.planningfamilial.net/documentation/).

Le CEDIF est ouvert à tous mais s'adresse particulièrement aux professionnels de la promotion de la santé, de l'action sociale, de l'éducation permanente ainsi qu'aux étudiants, enseignants et chercheurs.

## Fonctionnement

- La bibliothèque est accessible à tous, sans frais d'inscription. Grâce à un espace de travail, vous pouvez consulter les documents sur place. Les documentalistes sont à votre disposition pour vous guider dans vos recherches et vous présenter les outils pédagogiques.
- Les documents et revues sont à consulter sur place et peuvent être photocopiés (0,15 € la feuille). Seuls les livres et les outils pédagogiques et audiovisuels, peuvent être empruntés.

## Conditions d'emprunt

- Livres : 3 livres maximum, 1,25 € par livre pour 1 mois + 15 € de caution par livre, restituée au retour du livre.
- Outils pédagogiques et audiovisuels : 3 outils maximum, 5 € par outil pour 1 semaine + 15 € - 25 € - 50 € - 75 € de caution par outil (en fonction de la valeur de l'outil), restituée au retour de l'outil.
- Les membres de la FLCPF ne sont pas tenus de verser une caution.

## Horaires

Attention, en raison du contexte sanitaire, les horaires peuvent changer. N'hésitez pas à consulter notre site afin de connaître les horaires actuels.

Lundi, mardi, jeudi, vendredi : 9h - 12h

Mercredi : 9h - 12h et 14h - 17h

## Plus de renseignements ?

### N'hésitez pas à nous contacter !

+32 (0)2 502 68 00

[cedif@planningfamilial.net](mailto:cedif@planningfamilial.net)



**7.**  
SEX&CO





The logo for 'Sex&Co' is centered in a large orange circle. The word 'Sex' is written in a blue, stylized font with a condom icon integrated into the letter 'S'. Below it, '&Co' is written in the same font, with a pair of headphones integrated into the letter 'o'. To the left of the orange circle, three black sperm cells are shown swimming towards the right.

# Sex &Co

Rejoins Sex&Co, le rendez-vous festif des centres de planning familial, en festival, sur Instagram et sur Tiktok. On parle de cul, de plaisir et de comment mieux se protéger! On fait des memes, des quizz, des points info, et bien plus encore! Toutes les semaines, tu peux aussi poser tes questions à des travailleur.euse.s de planning familial en tout anonymat.

Retrouve-nous sur Instagram : @sex8co

Et sur Tiktok : @sexandco







## Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle

Le site [www.evras.be](http://www.evras.be) est une initiative de la Fédération Laïque de Centres de Planning Familial en partenariat avec la Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (FCPPF) et O'yes (anciennement Sida'Sos). Il est en ligne depuis 3 ans (novembre 2016). «Evras.be» est le site de référence pour les professionnel·les de l'EVRAS désireux de s'informer, d'améliorer et d'échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

