

Animation EVRAS

dans les écoles secondaires

PRÉSENTATION

- Depuis 2012, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVRAS) est inscrite au sein des missions obligatoires de l'école. Elle vise à aider les élèves à acquérir progressivement une maturité affective et sexuelle, composante essentielle dans leur construction individuelle.
- Comment aborder un discours adulte tout en respectant le développement psycho-affectif et sexuel ? A quel âge peuvent-ils commencer à en parler ? Comment réaliser une animation sur la thématique de la vie relationnelle, affective et sexuelle ? Sur quoi se baser pour intervenir auprès d'un groupe d'adolescent-es ? Que faire avec la différence (ou proximité) d'âges, de cultures, de genres ?
- Cette formation permettra aux participant-es de développer leurs compétences professionnelles afin de pouvoir monter une séance EVRAS dont les outils et animations proposées répondront aux besoins du public visé. Cette formation se base sur une compréhension par l'expérience.

- Acquérir des connaissances sur le cadre légal et les différentes thématiques à aborder (puberté, grossesse, avortement, IST...)
- Formuler les objectifs personnels et institutionnels des animations EVRAS
- Développer sa posture d'animateur-ric
- Acquérir des techniques d'animation
- Créer et adapter les outils pédagogiques aux objectifs poursuivis et élaborer des canevas.



Programme

JOUR 1

Création de la dynamique de groupe.

JOUR 2

Atelier sur les objectifs de l'EVRAS pour les professionnelles et le public bénéficiaire.

JOUR 3

Présentation des différents aspects médicaux contextualisés dans la pratique du terrain et notions de développement psycho-sexo-pédagogiques des individus.

JOUR 4

Réflexion autour des différents degrés de cadres et sur la distinction entre objectifs fixés et moyens d'y parvenir.

JOUR 5

Présentation des outils (en partenariat avec le centre de documentation de la FLCPF, le CEDIF) et atelier sur la création d'un canevas.

JOUR 6

Atelier sur l'identification de son style d'animatrice-ur et questions spécifiques à aborder.



Objectifs poursuivis

- Acquérir des connaissances sur les spécificités du public adolescent ainsi que sur le développement psycho-affectif et sexuel des enfants et des jeunes



Méthodes

Il s'agit d'un apprentissage par l'expérience. En effet, les formatrice-eurs vous inviteront à réfléchir collectivement et individuellement à partir de situations concrètes. Les outils utilisés seront ceux utilisés en animation.



Pré-requis

- Avoir une expérience de terrain en animation avec des enfants
- Avoir des bases théoriques sur les thématiques EVRAS
- Avoir un parcours d'études ou un projet professionnel en lien avec la thématique



Public professionnel visé

Travailleur-ses en CPF, PSE, PMS, travailleur-ses d'AMO, travailleur-ses au sein des maisons de jeunes, les travailleur-ses psycho sociaux, les professionnel-le-s du milieu éducatif, scolaire et parascolaire.



Public bénéficiaire

1^{ère} secondaire à 6^{ème} secondaire



Session 1

Formateur-rice-s :

- Sabine Catoul – Psychologue et animatrice EVRAS
- Elisa Piettre – Travailleuses sociale et animatrice EVRAS
- Carine Verheyden – Médecin généraliste

Dates : jeudi 5 mai, vendredi 6, jeudi 12, vendredi 13, lundi 16, mardi 17 mai 2022

Horaires : 9h30 à 16h30 (Accueil à 9h)

Lieu : Bruxelles

Inscription en ligne sur
<https://www.planningfamilial.net/formations/>

Prix : Membre FLCPF : 270 euros
Non-membre FLCPF : 330 euros