

1.3.2 VRAS pour les personnes

ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Comment aborder les différentes questions autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle pour les personnes ayant un accès limité au langage ?

En effet, chaque public a des besoins spécifiques qu'il est nécessaire d'identifier. Dès lors, les techniques d'animation doivent être adaptées, être concrétisées avec du matériel adéquat et travaillées de façon très progressive et répétitive. Il faut également s'adapter à de très petits groupes, voire individualiser l'action ou intervenir directement quand les comportements problématiques se manifestent.

La formation permettrait :

1. Une réflexion quant à la place des « accompagnateurs » ; des professionnels d'institution ou du réseau. La notion d'éthique professionnelle et de moyen pouvant être mise en place afin de permettre à la personne déficiente d'être sujet de sa vie et non réduite à un objet de soin.
2. La conception et l'analyse d'outils adaptés aux spécificités des personnes suivies par le public-relais, en tenant compte de l'expérience et des attentes de chacun.



Objectifs poursuivis

- Développer des connaissances sur le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile au langage ;
- Connaître les spécificités de la communication chez les personnes ayant un accès limité au langage ;
- Analyser les ressources des personnes en situation de handicap et les besoins qu'elles rencontrent dans leur VRAS au quotidien ;
- Travailler sur la posture d'accompagnateur des personnes en situation de handicap ;
- Rechercher et adapter les outils en lien avec la demande des personnes ayant un accès limité au langage.



Programme

Pendant les quatre journées de formation, les participants progresseront de thématique en thématique selon le rythme de progression des programmes EVRAS. Ensuite pour chaque thème, les adaptations possibles en fonction des populations rencontrées seront abordées.

Les thèmes abordés au fil des quatre journées sont :

- Qui suis-je ? Comment reconnaître mes émotions ?
- Le développement psycho-affectif des personnes ayant un accès difficile au langage
- La communication, c'est quoi ? Comment communiquer ? Quel en est le but ?
- Mon corps et mes ressentis ainsi que la notion de sensorialité
- Les notions de droits, d'autodétermination, de choix et de consentement
- La posture du tiers accompagnant
- Réflexion autour du concept de Santé sexuelle



Méthodes utilisées

Suivant les thèmes abordés chaque journée, les formateurs proposeront une alternance d'exercices pratiques, de mises en situation, de débriefings et d'exposés tant théoriques que démonstratifs (présentation des outils existants).

Chaque participant sera invité à expérimenter la mise en pratique des acquis de la journée, avant la journée suivante.



Pré-requis

- Accompagner des personnes en situation de handicap et se questionner sur l'éthique et le fondement de son travail
- Accompagnement dans la VRAS des personnes en situation de handicap (directement ou en soutien des professionnels qui animent un atelier EVRAS)



Outils

Une grande diversité d'outils permet d'aborder le sujet de la vie relationnelle, affective et sexuelle tels que les jeux créatifs, les déclencheurs de discussions, les stimulants, les discussions de groupe, ... Ils seront mobilisés tout au long de la formation afin que les participants puissent se les approprier et les utiliser en les adaptant à leur contexte.



Professionnel.le.s visés

Tous les professionnels du secteur du handicap, les professionnels en contact avec des enfants, des jeunes ou des adultes ayant un accès limité au langage (CPF, écoles de l'enseignement fondamental et secondaire spécialisé, CPMS, SPSE, institution pour enfants, jeunes et/ou adultes...).



Public bénéficiaire

Personnes en situation de handicap variés comme la déficience intellectuelle (légère, modérée, profonde), le polyhandicap (déficience profonde), l'autisme, ...



Infos pratiques

Identité des formateurs :

- Brigitte Copain (ergothérapeute, sophrologue et musicothérapeute)
- Alain Joret (psychologue et thérapeute psychocorporel)

Dates et horaires : 8-9-22-23 octobre 2020 de 9h30 à 16h30 (accueil à 9h)

Lieu : Namur

Prix : Membre FLCPF : 180 euros
Non membre FLCPF : 220 euros

Code : 355 VRAS langage 2020

Inscription : Voir page 33

1.3 VRAS & HANDICAPS

1.3.2 VRAS pour les personnes

ayant un accès limité au langage et/ou à profil autistique